Представление учреждения образования для получения статуса Ресурсного инновационного центра

**Название реализованного инновационного проекта**: «Внедрение модели устноисторических исследований родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся». Проект реализовывался в 2015-2018 гг.

С целью успешной реализации инновационного проекта в учреждении образования были созданы необходимые условия. Кадровый состав был подобран в соответствии с темой инновационного проекта. Учителя, имеющие высшее образование – 100 %; учителя высшей и первой квалификационной категории – 91 % и педагог-психолог второй категории(9 %).

**Организационная структура методической работы учреждения образования по выбранному направлению деятельности**

С целью распространения реализованного инновационного проекта предлагается организовать деятельность следующих методических формирований

1.Творческая группа «Устная история. Голос из прошлого»

2.Постояннодействующий семинар “Устноисторические исследования: проблемы, практика, опыт” (при городском МО учителей истории/классных руководителей)

3.Интернет сообщество «Мир устной истории».

Цель работы МФ **распространение инновационного опыта в образовательный процесс других учреждений образования**, повышение профессиональной компетентности, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов в рамках реализованного инновационного проекта, анализ и систематизация результатов работы, полученных в процессе реализации инновационного проекта, оценка положительного и отрицательного опыта инновационной деятельности.

**Наличие в учреждении образования материально-технических ресурсов, позволяющих ему выступать в качестве Ресурсного инновационного центра по одному или нескольким направлениям**

В учреждении образования выделено помещение, для организации работы Ресурсного инновационного центра (методический кабинет, №17) где имеется компьютер; множительная техника, телевизор. Планируется приобретение Sкуpe. Кроме этого в школе имеется:

- кабинет информатики (10+1 компьютер);

- лингафонный кабинет(6 компьютеров);

-информационно-библиотечный центр (с 2 компьютерами/лазерным принтером/ксероксом/сканером)

- 6 компьютеров для управленческой деятельности;

- 1 компьютер для СППС;

- множительная техника;

- общая локальная компьютерная сеть (соединяющая 31 компьютер с подключением к сети Интернет);

- DVD-проигрыватель;

- 7 телевизоров;

- 3 мультимедийные установки;

- 2 интерактивные доски;

- 3 ноутбука;

- наличие сети Интернет.

**Наличие в учреждении образования научно-методических, информационных ресурсов позволяющих ему выступать в качестве Ресурсного инновационного центра по одному или нескольким направлениям**

За время реализации проекта:

-созданы 5 видеофильмов;

-изданы 7 альманахов «Устная история. Голос из прошлого»;

-записаны 8 видеоинтервью со свидетелями ВО войны.

Разработаны:

-краеведческий маршрут на основе собранных материалов устной истории “Микрорайон на ладонях”;

-деловая игра-квест “Мадрид на Днепре”;

-квест “Сокровища Беларуси: неизвестное об известном”;

-заочная экскурсия «Могила белорусского писателя, первого председателя Временного рабоче-крестьянского правительства БССР Дмитрия Жилуновича (Тишки Гартного)»;

- 12 внеклассных мероприятий, ориентированных на использование устноисторических исследований и развитие социально-гражданских компетенций учащихся;

-серия классных часов по теме проекта;

-оформлены аннотированные списки литературы и интернет-источников по вопросам развития социально-гражданских компетенций учащихся;

-создан банк передового опыта работы педагогов по теме проекта.

**Участие педагогических работников в методической (научно-методической) работе городского, областного и республиканского уровней.**

На базе школы в 2015-2019 гг. были проведены:

***республиканский уровень:***

-семинар-практикум 2017г.,

- панорама опыта работы-2019 г.;

***областной уровень:***

-2 семинара (для классных руководителей);

***городской уровень:***

- 2семинара (для учителей истории, классных руководителей),

-педагогическая гостиная (для заместителей директоров по учебной работе).

***На базе других учреждений образования педагоги приняли участие:***

- в І Международной научно-практической конференции «Обществоведение: нравственно-правовой потенциал учебного предмета. Актуальность и перспектива»(2019);

-в 2 республиканских семинарах «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся на уроках истории и обществоведения»(2018,2019)

-в 2 Методических фестивалях «Инновации в образовании Могилёвской области»(2017,2018);

-в городском Педагогическом форуме (2017);

-в 2 городских заседаниях МО учителей истории (2017,2018).

**Количественный состав педагогов по квалификационным категориям**

В составе Ресурсного инновационного центра будут входить 6 педагогов высшей квалификационной категории.

**Наличие методических рекомендаций, практических пособий по теме проекта.**

В процессе реализации инновационного проекта разработаны:

-методические рекомендации по использованию устноисторических исследований на уроках истории, обществоведения, русской литературы, белорусской литературы;

-9 практических пособий;

- 6 памяток;

- 3 рекомендации психолога.

**Наличие публикаций по теме проекта в научно-методических изданиях РБ и стран зарубежья.**

Опытом работы по реализации проекта педагоги школы делились на различных методических форумах. Материалы из опыта работы были опубликованы:

- «Метапредметный подход в воспитании учащихся. Из опыта работы» (Сборник материалов международной научно-практической конференции «Метапредметный подход в образовании: от теории к практике», октябрь2015г.);

- «Совершенствование педагогического мастерства учителя через реализацию инновационного проекта «Внедрение модели устноисторических исследований родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся» (Сборник материалов II Республиканской научно-практической конференция «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы», май 2016);

- «Современные модели поликультурного воспитания обучающихся: из опыта работы государственного учреждения образования «Средняя школа №27 г. Могилева» (диск, Сайт АПО материалы E mail конференции «Современные модели поликультурного воспитания обучающихся: из опыта работы», декабрь 2016)

-материалы республиканского семинара-практикума «Инновационный педагогический опыт как условие и результат инновационной деятельности», февраль 2017(сборник материалов);

-«Совершенствование педагогического мастерства учителя через реализацию инновационного проекта «Внедрение модели устноисторических исследований родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся» (Сборник материалов II Республиканской научно-практической конференции посвященной 75-летию со дня основания МГОИРО, май 2016;

-«Инновационный педагогический опыт», «Могилёвские ведомости» 10 марта 2017;

-«Семинар – практикум как форма повышения квалификации педагогов в осуществлении инновационной деятельности» ( Сборник материалов III республиканской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов:опыт, проблемы, перспективы», май 2017);

-«Совершенствование педагогического мастерства учителя через реализацию инновационного проекта «Внедрение модели устноисторических исследований родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся» (сборник материалов Педагогического форума «Образование Могилёва: поиск новых решений-достижение новых высот», август 2017);

-«Формирование метапредметных компетенций учащихся через включение в инновационную деятельность» (Сборник статей 4 Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты», ноябрь 2018);

-«Совершенствование педагогического мастерства педагогов-участников инновационной деятельности» (диск, Сайт АПО, материалы Международных педагогических чтений «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» ноябрь 2018);

-материалы Республиканской панорамы опыта педагогических работников, осуществляющих реализацию инновационного проекта «Внедрение модели устноисторических исследований родного края как средства формирования социально-гражданских компетенций учащихся» (сборник материалов, февраль 2019);

-Международная научно-практическая конференция «Копытинские чтения 3» (сборник материалов, февраль 2019).