

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Государственного
 учреждения образования
 «Средняя школа №27 г.Могилева»
 _____ Л.Е.Здорикина
 «15» марта 2019г.

Комплексно-целевая программа инновационной деятельности
 «Внедрение модели формирования социально-гражданских компетенций обучающихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий» на 2019-2022 г.г.

Этап и сроки	Содержание деятельности			Информационное, научно-методическое обеспечение процесса внедрения инновации	Внутренний контроль и мониторинг инновационной деятельности	Подведение итогов
	с педагогическими кадрами	с обучающимися	с родителями			
<p>Подготовительный этап: февраль – апрель 2019 г. <i>Цель: оценка состояния готовности коллектива к работе в инновационном режиме</i></p>	1. Инструктаж по инновационной деятельности. 2. Формирование творческих групп, распределение функциональных обязанностей участников проекта. 3. Составление аннотированного списка научной, научно-методической литературы по теме проекта. 4. Изучение и анализ данной литературы участниками проекта. 5. Обсуждение идеи	Беседы. Конкурс «Компьютер в образовании»	Собрание «Инновационная деятельность как условие развития современного учреждения образования»	1. Обсуждение идеи инновационного проекта на всех уровнях. 2. Внесение необходимых корректив в Программу учреждения образования. 3. Разработка модели формирования модели формирования социально-гражданских компетенций обучающихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий. 4. Оформление заявки и проекта. Организация взаимодействия с научным консультантом проекта, другими его участниками.	1. Разработка материалов и механизмов методического сопровождения инновационной деятельности. 2. Диагностика готовности педагогов и мотивации к инновационной деятельности.	Инструктивно-методическое совещание. Собеседование. Психолого-педагогический тренинг. Результат: <i>погружение педагогов в теорию и практику инновации.</i>

Этап и сроки	Содержание деятельности			Информационное, научно-методическое обеспечение процесса внедрения инновации	Внутренний контроль и мониторинг инновационной деятельности	Подведение итогов
	с педагогическими кадрами	с обучающимися	с родителями			
	применения туристско-краеведческих медиапутешествий в воспитательной работе.					
Проектировочный этап: март – сентябрь 2019 г. <i>Цель: анализ ресурсного обеспечения; разработка комплексно-целевой программы проекта; предотвращение возможных рисков и ограничений.</i>	1. Проектирование организационных структур управления, методической сети в соответствии с задачами проекта. 2. Создание программы внедрения модели формирования социально-гражданских компетенций обучающихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий 2. Составление педагогами индивидуальных планов по реализации проекта. 3. Анализ и отбор необходимых технических ресурсов.	1. Обсуждение программы деятельности по реализации проекта. 2. Знакомство с системой действий на разных стадиях осуществления проекта.	1. Обсуждение с родителями вопроса о степени их участия в инновационном проекте.	1. Разработка комплексно-целевой программы и планов её реализации. 2. Определение задач деятельности и ожидаемых результатов. 3. Целевое повышение квалификации педагогов по теме инновационного проекта. 4. Отбор программных (компьютерных) средств для создания медиапутешествий. 5. Организация информационной кампании с вовлечением и использованием Интернет-сайта и СМИ	1. Определение основных направлений исследований, форм мониторинга и внутреннего контроля, форм отчетности. 2. Анализ и оформление полученных результатов, форм коррекции.	Заседания предметных МО и МС. Заседание творческих групп. Результат: <i>скорректированный подход к осуществлению годового планирования</i>
Предотвращение возможных рисков и ограничений						

Этап и сроки	Содержание деятельности			Информационное, научно-методическое обеспечение процесса внедрения инновации	Внутренний контроль и мониторинг инновационной деятельности	Подведение итогов
	с педагогическими кадрами	с обучающимися	с родителями			
	- Недостаточная подготовленность специалистов к владению методологической стороной проекта. – Недостаточная информационная культура педагога. <i>Развитие информационной культуры через самообразование и методическое консультирование.</i>	- Недостаточный уровень инициативности и социальной активности обучающихся. - Высокий уровень тревожности. <i>Создание необходимых условий для повышения мотивации и интереса учащихся. Проведение тренингов, организация деятельности клуба медиапутешественников в и медиацентра.</i>	- Недостаточное понимание инновационной деятельности со стороны родителей. <i>Педагогическое просвещение родителей.</i>			
Диагностический: октябрь - декабрь 2019 г. <i>Цель: создание оптимальных условий для реализации проекта</i>	1. Диагностика уровня профессионализма и компетентности педагогов, уровня готовности к осуществлению ИД. 2. Диагностика уровня готовности социально-педагогической и психологической службы к сопровождению инновационной деятельности.	1. Диагностика сформированности личностных качеств учащихся, развитие которых прогнозируется в ходе инновационной деятельности. 2. Определение степени сформированности социально-гражданских компетенций обучающихся.	1. Включение родителей и общественности в процесс реализации проекта.	1. Диагностическое портфолио (средство оценки и развития проф- культуры учителей). 2. Диагностические методики изучения личности учащегося и условий организации образовательного процесса.	Анализ результатов входной диагностики по основным изучаемым критериям.	Групповые консультации, консилиумы, МС, семинары-практикумы, тренинги для обучающихся, родительские собрания. Результат: наличие представления о ходе выполнения проекта
	Предотвращение возможных рисков и ограничений					
	Недостаточное владение	Недостаточная рефлексивная культура				

Этап и сроки	Содержание деятельности			Информационное, научно-методическое обеспечение процесса внедрения инновации	Внутренний контроль и мониторинг инновационной деятельности	Подведение итогов
	с педагогическими кадрами	с обучающимися	с родителями			
	педагогами диагностическим инструментарием. <i>Опережающая подготовка кадров к осуществлению инновационной деятельности</i>	<i>Выработка педагогической стратегии формирования социально-гражданских компетенций обучающихся в процессе создания и использования туристско-краеведческих медиапутешествий</i>				
<p>Практический этап: сентябрь 2019г. – декабрь 2021г. <i>Цель: обеспечение выполнения программы реализации проекта по внедрению модели формирования социально-гражданских компетенций обучающихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий</i></p>	<p>1. Информационная, научно-методическая, психологическая деятельность педагогов по организации и проведению мероприятий по реализации проекта. 2. Проектирование системы повышения профкомпетентности и учителей по созданию медиаресурсов. 3. Организация работы постоянно действующего семинара «Формирование социально-гражданских компетенций обучающихся в условиях современного учреждения образования».</p>	<p>1. Включение обучающихся в процесс создания туристско-краеведческих медиапутешествий. 2. Участие в работе медиацентра и клуба медиапутешественников</p>	<p>1. Родительские собрания. 2. Круглые столы. 3. Конференции. 4. Тренинги. 5. Информационное просвещение. 6. Включённость в образовательный процесс, в работу медиацентра</p>	<p>1. Проектирование занятий, ориентированных на формирование социально-гражданских компетенций обучающихся через использование туристско-краеведческих медиапутешествий, в том числе и авторских. 2. Организация туристско-краеведческой, проектной деятельности обучающихся. 3. Стимулирование участников процесса. 4. Сотрудничество с научным консультантом проекта. 5. Создание банка медиапутешествий, методических разработок, планов, программ, положений. 6. Выпуск методических вестников, бюллетеней, брошюр, публикации в районной и республиканской прессе. 7. Организация и активное участие в сетевом взаимодействии всех учреждений образования – участников проекта.</p>	<p>1. Организация мониторинга по отслеживанию хода выполнения проекта, проведение коррекции, внесение необходимых изменений. 2. Отслеживание процесса внедрения инновационного проекта. 3. Анализ промежуточных результатов. 4. Контроль заполнения дневников педагогами-инноваторами.</p>	<p>Работа консультационного пункта, медиацентра и клуба медиапутешественников. Лекционные и семинарские занятия, открытые учебные, факультативные занятия, тренинговые занятия, занятия клубов, кружков. Проведение психолого-педагогических консилиумов. Проведение административных совещаний, заседаний малых педсоветов, творческих групп педагогов по вопросам реализации проекта. Организация психолого-педагогических мероприятий с родителями. Результат:</p>

Этап и сроки	Содержание деятельности			Информационное, научно-методическое обеспечение процесса внедрения инновации	Внутренний контроль и мониторинг инновационной деятельности	Подведение итогов
	с педагогическими кадрами	с обучающимися	с родителями			
	4. Составление и анализ промежуточных отчётов.					<i>Позитивная динамика индивидуально-личностных изменений педагогов, обучающихся, родителей.</i>
	Предотвращение возможных рисков и ограничений					
	Привычка многих учителей и учащихся ориентироваться на традиционные методы, приемы и формы гражданско-патриотического воспитания, низкий уровень технической готовности к созданию медиапутешествий <i>Дополнительное научно-методическое консультирование, самообразование и повышение квалификации по теме проекта.</i>		Недостаточное включение в процессы инновационных преобразований. <i>Индивидуальное и групповое консультирование</i>			
Заключительный (обобщающе-внедренческий) этап: декабрь 2021г. – сентябрь 2022г. <i>Цель: анализ полученных результатов; оценка полученного опыта работы, распространение положительного инновационного опыта</i>	1. Обобщение опыта работы педагогов — участников инновационного проекта. 2. Презентация опыта и результатов инновационной деятельности в своем коллективе. 3. Участие в научно-методических конференциях и других научно-методических мероприятиях.	1. Собрание по результатам инновационной деятельности. 2. Демонстрация продуктов инновационной деятельности	1. Собрание по результатам инновационной деятельности.	1. Создание банка медиапутешествий. 2. Выявление и обобщение инновационного педагогического опыта. 3. Распространение накопленного инновационного опыта на всех уровнях. 4. Определение и согласование перспектив развития инновационной деятельности учреждения образования.	1. Итоговая диагностика и анализ ее результатов. 2. Анализ и оценка продуктов инновационной деятельности. 3. Подготовка информационно-аналитической документации о результатах реализации проекта.	Организация семинаров-практикумов по теме проекта, мастер-классов, педагогических мастерских, открытых занятий и мероприятий по распространению инновационного опыта. Педагогический совет. Публикации в научно-методических изданиях. Обеспечение открытого доступа к разработанным медиапродуктам и рекомендациям по использованию данных материалов посредством их размещения на Интернет-сайтах.