

ОТЧЁТ ПО ПРОГРАММЕ «ЗЕЛЁНЫЕ ШКОЛЫ»

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Средняя школа №27 г.Могилёва»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	Здорикова Людмила Евгеньевна
3. Почтовый адрес учреждения образования	212026 г.Могилёв ул.Якубовского 15
4. Телефон (с кодом)	80222418801
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	Mogilev_school_27@tut.by
7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе «Зелёные школы»	Катрич Марина Вадимовна, заместитель директора по учебной работе
8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе «Зелёные школы»	+375447211187
9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе «Зелёные школы»	Mogilev_school_27@tut.by
10. Общая численность педагогических работников учреждения образования	70
11. Количество педагогических работников учреждения образования, принимающих участие в реализации программы «Зелёные школы»	8
12. Общая численность учащихся в учреждении образования	795
13. Количество учащихся учреждения образования, принимающих участие в реализации программы «Зелёные школы»	136
14. Каким образом реализуется программа «Зелёные школы» в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.)	Факультатив «Зелёные школы» (6 кл.), организационно-воспитательные часы, учебная деятельность
15. Сроки реализации программы «Зелёные школы» в учреждении образования	2018/2019гг
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям программы «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразие	3
• Энергосбережение	2
• Водосбережение	1
• Отходы	3
• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом	10
Общее количество выполненных заданий	
17. На диплом какого уровня претендует школа	3

Анализ ситуации

1. Перед началом работы по программе «Зелёные школы» была поставлена цель: формирование экологической культуры школьников. Также по каждому разделу были сформулированы цели.

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: формирование высокой биологической культуры учащихся нашей школы, изучение биоразнообразия на пришкольной территории и в районе реки Дубровенка

Задачи:

1. создать экологические отряды по всем параллелям;
2. изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории и в районе реки Дубровенка;
3. изучить видовое разнообразие птиц и обновить для них кормушки;
4. создать «Клумбу для бабочек» и изучить видовое разнообразие насекомых.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: энергетическое обследование здания школы для получения данных потребления электроэнергии в школе, изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома

Задачи:

1. определить меры по сбережению электроэнергии дома;
2. составить схему потребления электроэнергии в школе.

3. Направление «Водосбережение»

Цель: исследование возможностей рационального использования и сбережения воды в школе и дома с последующим внедрением водосберегающей модели действий в повседневную практику.

Задачи:

1. формировать высокую экологическую культуру учащихся, способствовать повышению их социальной активности в решении вопросов водосбережения;
2. формировать экологически ориентированное поведение учащихся через приобретение практических навыков в рамках водосбережения;
3. внедрить в практику работы школы и повседневную жизнь учащихся мероприятия по водосбережению.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: Обратить внимание учащихся на отрицательное влияние отходов на окружающую среду.

Задачи:

1. создать в школьном саду яму для компостирования.
2. узнать какие виды отходов и в каком количестве образуются в школе.

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»

Цель: вовлечение учащихся школы, их родителей и жителей микрорайона школы в природоохранную деятельность через информационно-экологические мероприятия.

Задачи:

1. регулярно проводить различные мероприятия экологического характера;
2. информировать население об участии школы в проекте «Зеленые школы»;
3. информировать население о проводимых мероприятиях школьным сообществом в рамках проекта «Зеленые школы»;
4. участвовать в областных и республиканских экологических акциях и конкурсах

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: формирование высокой биологической культуры учащихся нашей школы, изучение биоразнообразия на пришкольной территории и в районе реки Дубровенка.

Задачи:

- создать экологические отряды по всем параллелям;
- изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории и в районе реки Дубровенка;
- изучить видовое разнообразие птиц и обновить для них кормушки;
- создать «Клумбу для бабочек» и изучить видовое разнообразие насекомых.

№ п/п	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории	Апрель – июль 2019 г.	По 18 человек в параллели	6,7,8 классы	Смородская Т.П.	1.Создание экологических отрядов по параллелям. 2.Исследование участков, закреплённых за каждым экологическим отрядом (дендрарий, школьный сад, район реки Дубровенка). 3.Составление каждой группой списка дикорастущих растений после завершения исследований. 4.Обозначение на карто-схеме местонахождение растений.	1. Информация размещена на сайте 2. Составлен список дикорастущих растений. 3. На карто-схеме обозначено местонахождение растений.
1.7	Изготовить и разместить на пришкольной территории кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Ноябрь 2018-февраль 2019г	По 18 человек в параллели	6,7,8 классы	Смородская Т.П.	1.Изготовление кормушек. 2. Сбор семечки подсолнечника для подкормки птиц в течение зимы, в рамках акции «Поможем пернатому другу» 3.Выпуск информационного буклета «Покормите птиц зимой».	1. В 2019 году изготовлено 10 кормушек, которые размещены на пришкольной территории 2. Информация о проведении акции размещена на сайте 3.Информационный буклет размещён на школьных стендах, на сайте школы, на информационных стендах микрорайона Мир 2
1.10	Создать и разместить на пришкольной территории учреждения образования «Клумбу для бабочек»	Апрель – август 2019г	58	7,8,9 классы и начальная школа	Смородская Т.П.	1.Определение с учащимися, какие виды бабочек и насекомых находятся на школьной территории. 2.Посадка на клумбу цветов, растений, отвечающих характеристикам почвы пришкольной территории 2. Фотосъёмка «Клумбы для ба-	1. Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней будут размещены (август-сентябрь) на сайте школы, школьном информационном стенде «Зелёные школы»

						бочек». 3. Проведение разъяснительных бесед для учащихся 1-4 классов о пользе насекомых.	
--	--	--	--	--	--	---	--

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: энергетическое обследование здания школы для получения данных потребления электроэнергии в школе, изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома

Задачи:

- провести изучение потребления электроэнергии в школе и дома;
- определить меры по сбережению электроэнергии дома;
- составить схему потребления электроэнергии в школе.

№	Задание	Дата выполнения	Количество участников инициативной группы	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в школе	сентябрь – декабрь 2018	8	8 «А», 8 «Б»	Елочкин С.М. учитель математики	1. Создание целевой группы. 2. Составление схематичного плана здания школы. 3. Обозначение на схеме местонахождения основных приборов, потребляющих электроэнергию, их мощность, режим работы. 4. Размещение схемы потребления электроэнергии на сайте школы.	1. Составлен схематичный план здания школы, на котором обозначены местонахождения основных приборов, потребляющих электроэнергию, их мощность, режим работы. 2. Схема потребления электроэнергии размещена на сайте школы.
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	сентябрь 2018 – март 2019	5	8 «А»	Елочкин С.М. учитель математики	1. Создание целевой группы. 2. Составление плана работы. 3. Ознакомление с используемыми дома электроприборами. 4. Определение количества потребляемой электроэнергии данными электроприборами за неделю, месяц. 5. Составление памятки по	1. Образцы результатов изучения потребления электроэнергии и тепла дома размещены на сайте школы; 2. Разработанные памятки размещены на сайте школы и распространены среди учащихся школы.

						уменьшению потребления электроэнергии. 6. Распространение памяток среди учащихся школы и их родителей.	
--	--	--	--	--	--	---	--

3. Направление «Водосбережение»

Цель: исследование возможностей рационального использования и сбережения воды в школе и дома с последующим внедрением водосберегающей модели действий в повседневную практику.

Задачи:

- формировать высокую экологическую культуру учащихся, способствовать повышению их социальной активности в решении вопросов водосбережения;
- повышать уровень экологического образования учащихся;
- формировать экологически ориентированное поведение учащихся через приобретение практических навыков в рамках водосбережения;
- внедрить в практику работы школы и повседневную жизнь учащихся мероприятия по водосбережению.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Критерии оценивания
3.1	Провести изучение потребления воды в школе	ноябрь 2018 г.- май 2019г.	12	1. «Художественная» 2. «Счетная»	Шилко Елена Михайловна, учитель химии	1. Составление схематичного плана школы. 2. Исследование и нанесение на план школы пунктов потребления воды с режимом их работы, места расположения водосчетчиков. 3. Изучение потребления воды в школе за последние три учебных года. 4. Составление отчета о потреблении воды в школе.	Выполнение всех пунктов требований задания; точность и проверенность информации; художественное оформление.

3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	декабрь 2018 г.- май 2019г.	5	1. «Разработчики» 2. «Анализаторы» 3. «Счетная»	Шилко Елена Михайловна, учитель химии	1. Разработка анкеты для учащихся с целью изучения потребления воды дома; распространение анкеты среди учащихся 7-11 классов (136 чел.). 2. Анализ анкет учащихся, выявление путей повышения эффективности использования воды в домашних условиях. 3. Разработка семейной памятки рационального потребления и сбережения воды дома.	1. Выполнены все пункты задания. 2. Проанализированы анкеты (наличие статистического анализа анкет); 3. Разработана семейная памятка по водосбережению, которая размещена на сайте школы и распространена среди учащихся школы.
-----	--	-----------------------------	---	---	---------------------------------------	---	---

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: Обратит внимание учащихся на отрицательное влияние отходов на окружающую среду.

Задачи:

- создать в школьном саду яму для компостирования.
- подготовить информацию о проведении акции по благоустройству школьной территории

№ п/п	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Отв. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.4	Создать в школьном саду яму для компостирования органических отходов	май-ноябрь 2018г	75	9,10 классы Учителя труда и техперсонал	Юрасов В.С.	Выкопка ямы и обнесение её деревянным ограждением. Заполнение ямы летом скошенной травой, а осенью листвой, собранной в ходе проведения акций по благоустройству пришкольной территории.	1. Выкопана компостная яма, обнесена деревянным ограждением, заполнена скошенной травой и листвой 2. Подготовлены и распространены агитационные листовки по школе о значении раздельного сбора мусора. 3. Подготовлены информации о проведении акций по благоустройству пришкольной территории, которые своевременно размещены на сайте школы

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»

Цель: вовлечение учащихся школы, их родителей и жителей микрорайона школы в природоохранную деятельность через информационно-экологические мероприятия.

Задачи:

- регулярно проводить различные мероприятия экологического характера;
- информировать население об участии школы в проекте «Зеленые школы»;
- информировать население о проводимых мероприятиях школьным сообществом в рамках проекта «Зеленые школы»;
- участвовать в областных и республиканских экологических акциях и конкурсах.

№ п/п	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Отв. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год)	Октябрь 2018	7	Учащиеся 8-9 классов	Егорова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение качественного анализа состояния почвы пришкольного участка 2. Выработка рекомендаций по его улучшению 3. Осуществление подбора растений, отвечающих характеристикам почвы пришкольной территории. 4. Внесение предложений (идей) по оформлению территории пришкольного участка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен качественный анализ состояния почвы пришкольного участка выработаны рекомендации по его улучшению. 2. Создан проект цветочно-декоративного оформления пришкольной территории с учетом экологического состояния почвы. Информация размещена на сайте школы. <p>Проект по ландшафтному озеленению «Школьный оазис» был представлен от Могилёвской области на XVIII Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Произведено озеленение пришкольной территории (высажены цветы, кустарники и хвойные деревья). 3. Осуществлен подбор растений, отвечающих характеристикам почвы пришкольной территории.

5.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год).	1. Июнь 2019 2. Октябрь 2018 3. сентябрь 2018	27 43 52	Учащиеся 5-11 классов, родители	1. Катрич М.В. Егорова О.В. 2. Смородская Т.П. 3. Смородская Т.П. Юрасов В.С.	1. Проведение акции «Помоги сохранить планету» 2. Участие в областной акции «Дети против жестокого обращения с животными» – конкурс фотографий «Братья наши меньшие» – конкурс рисунка «Мой четвероногий друг» – конкурс листовок «Мы в ответе» – конкурс видеороликов «Неразлучные друзья» – итоговое общешкольное мероприятие 3. Участие в республиканской акции в рамках движения «Сделаем» в День глобальной уборки	1.Создан информационный буклет о деятельности учреждения образования по реализации проекта "Зеленые школы", который размещён на стендах СТОСа № 6(совет территориального общественного самоуправления) по микрорайону Мир-2 2.Фотоотчет об участии в акции «Дети против жестокого обращения с животными» размещен на сайте школы. 3.В рамках акции «Помоги сохранить планету» выпущены листовки «Если горит сухая трава», «Нет весенним палам». 4.В рамках акции «Сделаем» в День глобальной уборки были убраны несанкционированные свалки в районе реки Дубровка. 5.Информация размещена на сайте школы
5.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения	2018/2019 учебный год	28	Учащиеся 2 – 10 классов	Смородская Т.П. Егорова О.В.	1. Проведение общешкольной акции «Внимание, кошки!» 2. Проведение викторины «Знаўцы роднага края»	Фотоотчеты обо всех проведенных экологических мероприятиях с комментариями размещены на сайте школы