

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Для человека, который не знает, к какой гавани он направляется, ни один ветер не бывает попутным.

Сенека

Цель – это мечта, которая должна осуществиться точно к намеченному сроку.

Х. Маккей

Цель – идеальный, мысленно превосхищаемый результат деятельности.

Н. И. Запрудский

Цель – образ желаемого результата.

В. В. Гузев

Источники определения педагогических целей и задач

- образовательный стандарт;
- государственная концепция и программа по предмету;
- исходный уровень обученности, воспитанности и развития учащихся;
- миссия школы (модель выпускника).

Алгоритм целеполагания

- анализ обстановки (учебной ситуации);
- учёт соответствующих нормативных документов;
- установление на этой основе потребностей и интересов, подлежащих удовлетворению;
- выяснение имеющихся для этого ресурсов;
- выбор тех из них, которые наиболее эффективны и технологичны;
- формулировка цели.

Выявленные ошибки при формулировании цели урока:

Суть ошибки	Как нельзя формулировать
Подмена цели содержанием	«Познакомить учащихся с ...»
Подмена цели методом обучения	«Рассказать учащимся о ...» «Показать учащимся ...»
Подмена цели процессом деятельности	«Учащиеся решают задачи по теме ...» «Учащиеся выполняют работу ...»

Требования к постановке цели

- Ставить так, чтобы её можно было проверить (диагностичность цели).
- Указывать, с помощью чего мы будем её достигать (операциональность).
- Указывать, какие уровни усваиваем на уроке (уровневая постановка цели).
- Реальная выполнимость цели.

Образовательная цель (когнитивная)

Организовать деятельность учащихся по (тип урока)... в результате чего дети будут знать... ; уметь ... (программные требования)

- К окончанию урока учащиеся будут уметь...
- Владение учащимися следующими умениями...
- Умение учащихся выполнить следующий тест...
- Организовать деятельность учащихся по изучению и первичному закреплению...
- Организовать деятельность по самостоятельному применению знаний в...
- Обеспечить применение учащимися знаний и способов действий (каких?) в...
- Организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний учащихся в рамках темы...
- Обеспечить проверку и оценку знаний и способов действий учащихся по теме...
- Организовать деятельность учащихся по коррекции знаний и способов действий...

Развивающие и воспитательные цели

- Создать условия для... (самоопределения, взаимообучения и т. д.)
- Содействовать... (развитию критического мышления)
- Способствовать... (присвоению ценности «частная собственность»)
- Поддерживать... (стремление в построении собственных целей деятельности)
- Предоставлять возможность для... (развития волевых качеств личности)
- Организовать ситуацию... (нравственного выбора, рефлексии и т. д.)