

«Детское непослушание»

Консультация для родителей

Непослушных детей, а тем более детей, «отбившихся от рук», родители часто обвиняют. В них ищут злой умысел, порочные гены и так далее.

На самом же деле в число «трудных» обычно попадают дети не «худшие», а особенно чувствительные и ранимые. Отсюда следует вывод: «трудный» ребёнок нуждается только в помощи, а ни в коем случае не в критике и наказаниях.

Причины стойкого непослушания ребёнка нужно искать в глубине его психики. Это на поверхности кажется, что он просто не слушается, просто не желает понять, а на самом деле причина другая.

Существует **4** основные причины серьёзных нарушений поведения детей:

1. Борьба за внимание. Ребёнок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ его получить – непослушание.

2. Борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской власти и опеки. – Если замечания и советы слишком часты, приказы и критика слишком резки, а опасения слишком преувеличены, то ребёнок начинает восставать. Родитель сталкивается с упрямством, своеволием, действиями наперекор. Смысл такого поведения для ребёнка - отстоять право, самому решать свои дела и вообще показать, что он тоже личность.

3. Обида на родителей. Причины могут быть очень разными: резкое замечание в адрес ребёнка, невыполненное обещание, несправедливое наказание. В глубине души ребёнок переживает и даже страдает, а на поверхности всё те же протесты и непослушание.

4. Потеря веры в собственный успех. Может случиться, что ребёнок переживает своё неблагополучие. Например, у ребёнка могут не сложиться отношения в группе сверстников.

Для ребёнка, с плохим поведением нужно выработать **четкий набор правил и принципов**, ограничивающих сферу жизнедеятельности. Девочки и мальчики будут ежедневно стремиться нарушать эти границы, но не для

того, чтобы добиться большей свободы, а напротив — чтобы удостовериться в их незыблемости и стабильности их.

Задача родителя и воспитателя — **ясно очертить пределы допустимого**. От нас потребуется максимум терпения, чтобы говорить твердое «нет» всякий раз, как непоседа залезает на слишком высокое дерево или дергает подружку за косичку.

При таком отношении ребенок будет расти уверенным в себе и довольным жизнью и, конечно, останется цел и невредим. Четкие правила важны для формирования картины мира, без которой подрастающему ребёнку очень сложно определить свое место в нем. Наше участие и забота помогут детям осознать, как сильно вы их любите, цените и бережете.

Правила и границы должны поддерживаться **всеми членами семьи без исключения**. Будет мало пользы, если лишь один из родителей следит за их соблюдением. Такая ситуация собьет ребенка с толку. Роль «плохого полицейского» вы должны делить на двоих.

Не страшно, если какие-то мелкие детали будут слегка отличаться. Например, отец может разрешать детям сидеть у него на коленях, когда читает сказку на ночь, а мама предпочитает, чтобы малыши сразу ложились в кровати. Но во всем, что касается жизненно важных моментов, вы должны проявлять солидарность, если хотите, чтобы стратегия была успешна, а дети выросли счастливыми.

Заставьте детей думать. По большому счету, любую ситуацию вы можете сопровождать вопросом. Спрашивайте: «Почему, тебе кажется, я не разрешаю это делать?», — только не очень резко, чтобы не напугать ребенка.

Пусть ребенок учится не только **самостоятельно принимать решения, но и иметь собственное мнение**. Позволяйте ему возражать вам, аргументировать свою точку зрения, задавать встречные вопросы. Такая стратегия поможет наладить диалог и обеспечит взаимопонимание. Если сын или дочь спорят с вами, это значит, что у них есть собственный взгляд на вещи — и это прекрасно. Не забывайте: в долгосрочной перспективе стоит стремиться именно к этому.

Ищите любой повод, чтобы **поощрить ребёнка**, отмечайте даже самый маленький успех.

Надо заметить, что старания наладить мир и дисциплину в семье потребует немало терпения. Надо переключать отрицательные эмоции (раздражение, обиду, гнев) на конструктивные действия, т.е. менять себя.