

УТВЕРЖДЕНО
Приказ начальника
управления по образованию
Могилевского горисполкома
« 16 » июля № 286

УСЛОВИЯ

проведения городских мероприятий
в рамках Всебелорусской молодежной
экспедиции «Маршрутами памяти.
Маршрутами единства»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Городские мероприятия Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства» (далее – городские мероприятия) проводятся с целью совершенствования системы патриотического воспитания молодежи.

Задачи:

- воспитание у молодежи духовных ценностей, гражданственности, патриотизма, определяющие модель их жизненного поведения;
- массовое вовлечение обучающихся в культурно-познавательную и исследовательскую деятельность;
- развитие молодежного образовательного туризма;
- создание имиджа регионов как привлекательного туристско-экскурсионного и культурно-познавательного объекта;
- развитие творческих способностей обучающихся, приобретение навыков работы с информационно-коммуникативными технологиями.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ

Управление по образованию Могилевского горисполкома, Государственное учреждение по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева.

3. УЧАСТНИКИ

В городских мероприятиях Всебелорусской молодежной экспедиции принимают участие экспедиционные отряды (туристские /экскурсионные группы) учреждений общего среднего, специального образования и дополнительного образования детей и молодежи г. Могилева в возрастной категории с 14 лет.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Основным содержанием городских мероприятий в рамках

Всебелорусской молодежной экспедиции является изучение обучающимися истории, культуры и природы родного края посредством участия в экспедициях, туристских походах и экскурсиях.

Для участия в городских мероприятиях в рамках Всебелорусской молодежной экспедиции на базе учреждений образования из числа обучающихся под руководством педагогов создаются экспедиционные отряды (туристские/экскурсионные группы). Их дальнейшая работа строится в соответствии с предложенными направлениями:

«Истории славные имена» - знакомство с местами, связанными с жизнью и деятельностью государственных, политических, общественных, военных деятелей, меценатов, деятелей культуры, науки и других выдающихся земляков края;

«Нам дороги эти позабыть нельзя» - знакомство с объектами, связанными с военной историей (посвящены крупнейшим войнам и сражениям на территории Беларуси, судьбам участников, очевидцев и жертв войн, а также другим страницам военной истории разных периодов);

«Святынями родного края» - знакомство с культовыми сооружениями Беларуси, духовными реликвиями, религиозными праздниками и фестивалями, памятниками святым и духовным личностям региона и другими объектами религиозной культуры;

«Наследие земли белорусской» - изучение исторического и культурного наследия (памятники истории, археологии, градостроительства, архитектуры, искусства и другие объекты, нематериальные историко-культурные ценности);

«Музей - хранитель памяти и традиций» - посещение и знакомство с экспозициями музеев учреждений образования, других государственных и частных музеев;

«Заповедными тропами природы» - изучение природного наследия края (растительный и животный мир, геологические и гидрографические памятники, садово-парковые комплексы, заповедники, заказники и другие отдельные памятники природы).

4.2. На подготовительном этапе экспедиционные отряды (туристские/экскурсионные группы):

выбирают одно или несколько направлений для работы;

определяют форму реализации направления (экспедиция, туристский поход, экскурсия) в зависимости от поставленной цели;

проходят единую онлайн-регистрацию на сайте У О «Республиканского центра экологии и краеведения» (<https://rcek.by/В разделе Краеведение/Проекты/Всебелорусская молодежная экспедиция «Маршрутами памяти. Маршрутами единства»>);

в соответствии с выбранным направлением определяют тему и

изучают объекты, расположенные на территории сельского населенного пункта/города/района/области;

разрабатывают маршрут экспедиции/туристского похода/экскурсии; осуществляют подготовку к непосредственному прохождению маршрута экспедиции/туристского похода/экскурсии.

4.3. При организации туристского похода и экскурсии обязательно выполнение Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 г. № 35а.

Каждый экспедиционный отряд (туристская/экскурсионная группа) при проведении туристского похода и экскурсии должен иметь маршрутный лист.

Для фиксирования посещений экскурсионных объектов во время экскурсий/туристских походов обучающимся учреждений общего среднего образования рекомендуется использовать Дневник путешественника. При проведении экспедиций, для описания хода экспедиции, ее маршрута, процесса выявления, изучения и сбора исторических, культурных и природных материалов, фиксации сведений об обстановке, в которой они находились, и обстоятельствах их выявления, об истории данных объектов, о фактах встреч с людьми, которые дали определенную информацию и др. используется полевой дневник.

С целью популяризации туристско-краеведческой деятельности в рамках городских мероприятий Всебелорусской молодежной экспедиции рекомендуется размещать материалы проведенных экспедиций/туристских походов/экскурсий на сайтах учреждений образования, фотоматериалы - в альбоме «Всебелорусская молодежная экспедиция 2021» на странице У О «Республиканский центр экологии и краеведения» в Vk (https://vk.com/rcek_belarus) и ГУДО «Областной центр творчества» (https://vk.com/oct_mogilev), а также в других социальных сетях с хештегами: #молодежная_экспедиция #маршрутами_памяти #маршрутами_единства #рцэкРБ #оцтМогилев (с указанием учреждения образования, разместившего фотоматериалы).

Результатом Всебелорусской молодежной' экспедиции станут созданные обучающимися по итогам экспедиции/туристского похода/экскурсии по выбранным ими направлениям творческие проекты: «Познай Родину - воспитай себя», «Натхнёны водарам Радзімы», «Скарбонка краяўчых знаходак», «Герои земли Белорусской», «Туристическая мозаика Беларуси».

4.4. «Познай Родину - воспитай себя»

Творческий проект выполняется туристской группой в виде отчета

о совершенном туристском походе.

Участники проекта разрабатывают маршрут многодневного похода и проходят его активным способом передвижения - пешком, на велосипедах, на лыжах, с использованием плавсредств (байдарка, каяк, катамаран и т.п.).

Состав туристской группы - не менее 6 человек обучающихся (или 75% состава группы).

Отчет о туристском походе должен содержать:

вступление - цель и задачи похода, вид похода, продолжительность и протяженность маршрута, маршрут похода;

состав группы с указанием возраста участников, места учебы и работы;

список необходимого группового и личного снаряжения;

меню похода;

картографический материал - крупномасштабная карта с нанесенной ниткой маршрута, направлением движения, местами ночёвок, днёвок, объектов осмотра.

описание нитки маршрута, которая отражает подробные данные об отдельных характерных отрезках маршрута, их протяженности и местах остановок. Описание нитки маршрута строится в виде таблицы и состоит из следующих разделов: дата, участки пути (с привязкой к топографической карте и характерным ориентирам), время в пути, места остановок, характер местности, изучаемые объекты;

описание исследуемых объектов на маршруте в соответствии выбранным направлением (п. 4.1.);

рекомендации по прохождению маршрута.

Критерии оценки:

соответствие тематике;

новизна маршрута;

логичность построения маршрута;

полнота описания нитки маршрута;

наличие документов, подтверждающих прохождение маршрута (маршрутный лист, фотоматериалы);

доступность маршрута; безопасность маршрута. Отчеты представляются в печатном и электронном варианте.

4.5. «Натхнёны водарам Радзімы»

Творческий проект выполняется обучающимся индивидуально в составе туристских/экскурсионных групп. Представляет собой материал в виде путевых заметок, созданных во время или по итогам экскурсий/туристских походов, художественно оформленный в путевой дневник. Путевой дневник может содержать описание как одной, так и нескольких экскурсий/туристских походов, впечатления об увиденном в

путешествии, описание событий и встреч с людьми и др.

При оценке путевого дневника учитывается:

полнота представления материала о посещенной экскурсии/туристском походе;

логическое и последовательное изложение материала;

эмоциональное восприятие повествования;

оригинальность подачи материала;

использование элементов творческого оформления путевого дневника.

Путевые заметки обучающихся учреждений общего среднего образования отражаются в Дневнике путешественника. Рекомендации по заполнению Дневника путешественника размещены на сайте Областного центра творчества в разделе Методика/В помощь педагогическим работникам.

При оценке Дневника путешественника учитывается:

количество экскурсий/туристских походов, в которых приняли участие обучающиеся (от 1 до 5);

полнота заполнения таблиц;

выполненные задания (для обучающихся II и III ступеней обучения, которые находятся в конце Дневника путешественника);

отметки о посещении экскурсионных объектов;

ссылки на фотографии (фотографии должны быть сделаны на фоне объектов и иметь подпись: дата, название объектов, местонахождение);

запись, сделанная во время или после экскурсии/туристского похода (обложка Дневника путешественника «Для заметок/Мои впечатления»).

Также будут оцениваться дизайн, грамотность и аккуратность заполнения Дневника путешественника. Он может быть дополнен другими материалами, необходимыми для полноты представления обучающимся участия в экскурсии/туристском походе.

Материалы представляются в печатном и электронном варианте.

4.6. «Скарбонка краячных знаходак»

Творческий проект предоставляется в виде материала о краеведческой находке экспедиционного отряда (туристской группы), обнаруженной во время экспедиций/туристских походов в период проведения Всебелорусской молодежной экспедиции.

Краеведческая находка может быть материальной и нематериальной. Должна быть связана с историей, культурой, природой, экономикой малой родины/региона/страны, иметь отношение к данному учебному заведению (найденная обучающимися, педагогами). Археологические находки (найденные в результате

археологических раскопок) должны иметь подтверждение (справку) научного учреждения, проводившего раскопки с участием обучающихся. Не участвуют в конкурсе краеведческие материальные находки времен Великой Отечественной войны (фрагменты боеприпасов, минные снаряды, гильзы, осколки снарядов и др., запрещенные для сбора и хранения).

Представленный материал должен содержать:

описание краеведческой находки с ее изображением (если находка материальная);

информацию о месте и обстоятельствах, при которых она была обнаружена;

описание теоретических и практических этапов работы с краеведческой находкой (консультации со специалистами, работа в библиотеках, архивах, музеях, с интернет-ресурсами и др.);

практическое значение краеведческой находки; историко-культурную справку о краеведческой находке;

описание культурно-просветительской деятельности и др.

Материалы представляются в печатном и электронном варианте.

Критерии оценки творческого проекта:

соответствие условиям;

актуальность и значимость находки для практики, науки;

исследовательские навыки: анализ, рассуждения (соотношение известных фактов с неизвестными), обобщения, обоснование итогов исследования, выводы;

культурно-просветительская деятельность.

4.7. «Герои земли Белорусской»

Творческий проект выполняется обучающимся индивидуально. Предоставляется в виде информационного материала о людях, которые погибли при защите Отечества; внесли вклад в развитие материального и духовного наследия края, укоренение духовных ценностей в обществе; известны своей духовно-просветительской деятельностью.

Во время экспедиции/туристского похода/экскурсии обучающимися проводится сбор информации о почивших земляках своего региона. Полученная информация анализируется, дорабатывается (при необходимости) и оформляется в информационный материал. Итоги исследования популяризируются через публикации в средствах массовой информации, интернет-ресурсах, проведение культурно-просветительских мероприятий, демонстрацию другим учреждениям образования и др.

В информационном материале могут быть представлены сведения о государственных, политических, общественных, военных деятелях (в том числе участниках, очевидцах и жертвах крупнейших войн на

территории Беларуси), меценатах, деятелях культуры, науки и о других выдающихся земляках края разных исторических периодов.

Информационный материал (объемом до 5 страниц) должен содержать описание жизни и деятельности «героя исследования»:

биографические сведения (года жизни; основные жизненные события, в том числе вехи профессионального становления; успехи и достижения на жизненном пути земляка);

фотографии, иллюстрирующие жизнь и деятельность земляка;

материалы, подтверждающие деятельность и достижения земляка на малой родине, увековечение личности на территории Беларуси и в мире (памятники, памятные доски, знаки, музеи и др.).

Дополнительно предоставляется приложение (объемом до 5 страниц), которое содержит информацию об этапах и источниках исследования, описание культурно-просветительской деятельности по итогам проведенного исследования и др. важную информацию.

Информационный материал, представленный обучающимися, станет основой для создания и будет размещен на интернет-портале Музея памяти Крипты Храма-памятника в честь Всех Святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших, а также пополнит тематический раздел «Праект «Малая радзіма вялікіх людзей», размещенный на сайте Республиканского центра.

Информационный материал представляется в электронном варианте.

Критерии оценки:

соответствие условиям;

содержательность, представленного информационного материала;

степень самостоятельной исследовательской работы;

культурно-просветительская деятельность.

4.8. «Туристическая мозаика Беларуси»

Творческий проект предполагает создание единой интерактивной карты, которая содержит описание и фотографии региональных историко-культурных и природных объектов.

Наполнение интерактивной карты является итогом экспедиции/туристского похода/экскурсии, в рамках которых обучающиеся знакомилась с объектами своего маршрута выбранного направления.

Ссылки на карты (приложение google maps) для заполнения обучающимися будут размещены на сайте Республиканского центра во вкладке Всебелорусской молодежной экспедиции. Для наполнения размещено шесть карт, соответствующих направлениям (п. 4.1.). Каждая карта содержит 7 слоев, предусмотренных для включения объектов, размещенных на территории областей и г. Минска.

Инструкция по заполнению карт будет размещена на сайте Областного центра творчества.

Творческий проект также включает электронный каталог, который содержит: карту-схему объектов с обозначением их местонахождения, краткое описание объектов (название, время создания, адрес местонахождения, автор, исторические сведения об объекте, оценка современного состояния и др.), фотографии объекта, сделанные на маршруте.

Материалы представляются в электронном варианте.

Критерии оценки:

соответствие условиям;

степень информационной насыщенности;

наглядность;

художественное оформление.

Заявки и конкурсные материалы (электронный и печатный варианты) предоставляются не позднее 20 октября 2021 года в Государственное учреждение по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева по адресу: ул. Первомайская, д. 8, фойе и на адрес электронной почты umkotdel2@yandex.by (тел. для справок: 64-50-19, Морозова Елена Валерьевна).

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Победители городских мероприятий Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства» определяются в каждом виде творческого проекта, награждаются дипломами управления по образованию Могилевского горисполкома.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ начальника
управления по образованию
Могилевского горисполкома
« » №

СОСТАВ ЖЮРИ

городских
мероприятий республиканской
патриотической акции
«Их подвиг в памяти потомков сохраним»

Ковалева Л.С, главный специалист управления по образованию Могилевского горисполкома, председатель жюри;

Болсун Е.Н., заместитель директора по основной деятельности Государственного учреждения по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева;

Морозова Е.В., методист Государственного учреждения по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева;

Романова Т.В., заместитель директора государственного учреждения дополнительного образования «Центр туризма и краеведения детей и молодежи «Паруса» г. Могилева»;

Быструшкина С.А., учитель истории государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Могилева»;

Шимукенус М.В., учитель истории государственного учреждения образования «Учебно-педагогический комплекс детский сад - средняя школа № 42 г. Могилева»;

Шакуро Л.Н., учитель истории государственного учреждения образования «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад-средняя школа № 44 г. Могилева».

