

Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности

1

В рамках психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности произведен подбор диагностического инструментария и осуществлена диагностическая работа. С педагогами-новаторами использованы следующие диагностические методики: «Анкета по определению готовности педагога к инновационной деятельности», тест для педагогов «Я – гражданин и патриот»; опрос «Диагностика запросов и потребностей педагогов-новаторов»; опрос «Продолжите фразу: «Гражданин - это...» «Патриот – это...»». Для первичной диагностики с учащимися использованы следующие методики: «Карта наблюдений «Гражданская позиция учащихся», опрос «Продолжите фразу: «Гражданин - это...» «Патриот – это...»». Законные представители приняли участие в опросе «Продолжите фразу: «Гражданин – это...» «Патриот – это...»» с использованием Google Forms. Результаты диагностической работы проанализированы, разработаны рекомендации для всех участников инновационной деятельности.

2

Родители (законные представители) учащихся проинформированы об инновационной деятельности, которая осуществляется в государственном учреждении образования «Средняя школа №27 г. Могилева», о результатах проведенного опроса на тему «Гражданин – это...» «Патриот – это...»» с использованием Google Forms на общешкольном и классных родительских собраниях. Даны ответы на вопросы законных представителей.

3

В рамках коррекционно-развивающего направления психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности с педагогами-новаторами проведен тренинг по командообразованию «Вместе мы сила!». Цель занятия: создать у коллектива педагогов-новаторов чувство единства, обучить их эффективно взаимодействовать друг с другом, сплотить команду педагогов-новаторов, укрепить авторитет руководства, дать сотрудникам возможность психологической разгрузки.