**ЗАДАННІ**

**для правядзення школьнай алімпіяды**

**па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура»**

**(комплексная работа)**

**VI клас**

**Заданне 1.** Адзначце правільнае ці памылковае сцверджанне ў адпаведным слупку табліцы *(0.5 балаў за кожны правільны адказ)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п |  СЦВЕРДЖАННЕ | ТАК | НЕ |
| 1. | Нацыянальная мова складаецца з літаратурнай мовы і дыялектнай мовы |  |  |
| 2. | Дыялектная мова існуе ў вуснай і пісьмовай форме |  |  |
| 3. | Апорнымі словамі могуць быць асобныя словы, спалучэнні слоў ці сказы |  |  |
| 4. |  →  →  → Схема паралельнага спосабу сувязі сказаў у тэксце |  |  |
| 5. | Разгорнутасць – гэта прымета тэксту, калі ўсе сказы і часткі тэксту раскрываюць яго тэму і асноўную думку |  |  |

**Заданне 2.** Да звонкіх зычных гукаў запішыце ў квадратныя дужкі адпаведныя глухія, а да глухіх – адпаведныя звонкія. *( 0,5 балаў за кожны правільна напісаны гук)*

 1) [ж] – [ ]; [дз’] – [ ]; [г] – [ ]; [в] – [ ]; [д] – [ ];

2) [ф] – [ ]; [к] – [ ]; [ч] – [ ]; [п’] – [ ]; [х’] – [ ].

 **Заданне 3.** Напішыце па два прыклады слоў, якія маюць наступную марфемную будову, абазначце марфемы ў гэтых словах*.(1 бал за кожнае правільна падабранае слова)*

1. корань;
2. прыстаўка – корань – суфікс;
3. прыстаўка – корань – канчатак*;*
4. корань – суфікс – канчатак;

**Заданне 4.** Запішыце па - беларуску:

Горькая полынь, высокий тополь, открытая дверь, спелая черника, весёлый котёнок, разбитая бровь, выразительная подпись, невыносимая боль. *( 0,5 балаў за кожнае правільна напісанае словазлучэнне)*

**Заданне 5.** Пастаўце назоўнікі ў патрэбнай форме, утварыўшы словазлучэнні

*( 0,5 балаў за кожнае правільна напісанае словазлучэнне)*

1. Лячэнне ( бранхіт) –
2. Мяшок( цукар) –
3. У галінах( каштан)
4. Падсушыць на (сонца)
5. Стол з (дуб)
6. Не хапіла ( клей)
7. Быць у ( гушчар)
8. Сумаваць па ( марак)
9. Сукенка з ( шоўк)
10. Блукаць па (бор)

**Заданне 6.** Ад прапанаваных назоўнікаў утварыце прыметнікі, дадайце да прыметнікаў назоўнікі, каб атрымалася словазлучэнне. Вызначце разрад прыметніка.

*(0,5 балаў за кожны правільна напісаны прыметнік + 0,5 балаў за разрад)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назоўнік | Прыметнік | Разрад |
| Камень -  |  |  |
| Таварыш- |  |  |
| Вавёрка- |  |  |
| Пеця- |  |  |
| Горад- |  |  |
| Чэрвень- |  |  |
| Полымя- |  |  |
| Кніга- |  |  |
| Цэгла- |  |  |
| Вечар  |  |  |

**Заданне 7.** З прапанаваных слоў ( не змяняючы іх) складзіце і запішыце адпаведныя формы этыкету. Кожнае слова павінна быць ужыта толькі адзін раз.

Дазвольце, ў, запрашаю, пахвалёны, як, здароў, павіншаваць, хату, памагай, маецеся, божа, будзь, сардэчна.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

**Заданне 8.**  Ва ўсіх прыказках замяніце дзеяслоў гаварыць адпаведным сінонімам, які б рыфмаваўся з якім-небудзь папярэднім ці наступным словам. Запішыце. *(0,5 балаў за кожную правільна напісаную прыказку)*

1. Усё знай, ды не ўсё *гавары*. 2. Язык без касці: што хочаш – *гавары. 3. Чым дакучліва гаварыць,* лепей памаўчаць. 4. Хлеб-соль еш, а праўду *гавары.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

**Заданне 9.** Да прозвішчаў беларускіх пісьменнікаў запішыце іх імёны. *(0,5 балаў за кожнае правільнае імя)*

|  |  |
| --- | --- |
| Імя | Прозвішча |
|  | Караткевіч |
|  | Танк |
|  | Багдановіч |
|  | Купала |
|  | Колас |
|  | Баршчэўскі |

**Заданне 10.** Прыгадайце факты біяграфіі князёўны, якая пры жыцці мела тры імені. Запішыце ў левы слупок імёны асветніцы, а насупраць укажыце, па якой прычыне ёй было дадзена кожнае імя. *( 0,5 балаў за кожнае правільнае імя і 1 бал за правільнае тлумачэнне прычыны)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Даведка і крытэрыі ацэнкі**

**VI клас**

**Заданне 1.** Адзначце правільнае ці памылковае сцверджанне ў адпаведным слупку табліцы *(0.5 балаў за кожны правільны адказ)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п |  СЦВЕРДЖАННЕ | ТАК | НЕ |
| 1. | Нацыянальная мова складаецца з літаратурнай мовы і дыялектнай мовы | + |  |
| 2. | Дыялектная мова існуе ў вуснай і пісьмовай форме |  | + |
| 3. | Апорнымі словамі могуць быць асобныя словы, спалучэнні слоў ці сказы | + |  |
| 4. |  →  →  → Схема паралельнага спосабу сувязі сказаў у тэксце |  | + |
| 5. | Разгорнутасць – гэта прымета тэксту, калі ўсе сказы і часткі тэксту раскрываюць яго тэму і асноўную думку |  | + |

**Заданне 2.** Да звонкіх зычных гукаў запішыце ў квадратныя дужкі адпаведныя глухія, а да глухіх – адпаведныя звонкія. *( 0,5 балаў за кожны правільна напісаны гук)*

 1) [ж] – [ ш ]; [дз’] – [ ц’]; [г] – [х]; [в] – [ - ]; [д] – [т];

2) [ф] – [ - ]; [к] – [г] ( выбухны); [ч] – [дж]; [п’] – [б’]; [х’] – [г’].

 **Заданне 3.** Напішыце па два прыклады слоў, якія маюць наступную марфемную будову, абазначце марфемы ў гэтых словах*.(1 бал за кожнае правільна падабранае слова)*

1. корань; *Напрыклад ( метро, таксі)*
2. прыстаўка – корань – суфікс; *Напрыклад ( прыбегчы, адвезці)*
3. прыстаўка – корань – канчатак*; Напрыклад ( напішу, пасаджу)*
4. корань – суфікс – канчатак; *Напрыклад ( садовы, гарадскі)*

**Заданне 4.** Запішыце па - беларуску:

Горькая полынь *(горкі палын),* высокий тополь *(высокая таполя),* открытая дверь *(адчыненыя дзверы),* спелая черника *( спелыя чарніцы),* весёлый котёнок *( вясёлае кацяня),* разбитая бровь *(разбітае брыво),* выразительная подпись *(выразны подпіс),* невыносимая боль *( невыносны боль).* *( 0,5 балаў за кожнае правільна напісанае словазлучэнне)*

**Заданне 5.** Пастаўце назоўнікі ў патрэбнай форме, утварыўшы словазлучэнні

*( 0,5 балаў за кожнае правільна напісанае словазлучэнне)*

1. Лячэнне ( бранхіт) – *(бранхіту)*
2. Мяшок ( цукар) – *( цукру)*
3. У галінах ( каштан) – *( каштана)*
4. Падсушыць на (сонца) – *(сонцы)*
5. Стол з (дуб) – ( *дубу)*
6. Не хапіла ( клей) – ( *клею)*
7. Быць у ( гушчар) – *( гушчары)*
8. Сумаваць па (марак) – *(мараку)*
9. Сукенка з ( шоўк) – (шоўку)
10. Блукаць па (бор) – *(бары)*

**Заданне 6.** Ад прапанаваных назоўнікаў утварыце прыметнікі, дадайце да прыметнікаў назоўнікі, каб атрымалася словазлучэнне. Вызначце разрад прыметніка.

*(0,5 балаў за кожны правільна напісаны прыметнік + 0,5 балаў за разрад)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назоўнік | Прыметнік | Разрад |
| Камень -  | *Каменны дом/сэрца* | *адносны/якасны* |
| Таварыш- | *таварыскі падыход/ таварышаў пенал* | *адносны / прыналежны* |
| Вавёрка- | *Вавёрчына дупло* | *прыналежны* |
| Пеця- | *Пецева адзнака* | *прыналежны* |
| Горад- | *Гарадскі парк* | *адносны* |
| Чэрвень- | *Чэрвеньская спёка* | *адносны* |
| Полымя- | *Палымяная прамова* | *якасны* |
| Кніга- | *Кніжная шафа* | *адносны* |
| Воўк - | *Воўчае логава/ футра* | *прыналежны/ адносны* |
| *Вечар*  | *Вячэрні змрок* | *адносны* |

**Заданне 7.** З прапанаваных слоў ( не змяняючы іх) складзіце і запішыце адпаведныя формы этыкету. Кожнае слова павінна быць ужыта толькі адзін раз.

Дазвольце, ў, запрашаю, пахвалёны, як, здароў, павіншаваць, хату, памагай, маецеся, божа, будзь, сардэчна.

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Дазвольце павіншаваць!*  | *4. Сардэчна запрашаю!*  |
| *2. Будзь здароў!* | *5. Памагай божа!* |
| *3. Пахвалёны ў хату!* | *6. Як маецеся?*  |

**Заданне 8.**  Ва ўсіх прыказках замяніце дзеяслоў гаварыць адпаведным сінонімам, які б рыфмаваўся з якім-небудзь папярэднім ці наступным словам. Запішыце. *(0,5 балаў за кожную правільна напісаную прыказку)*

1. Усё знай, ды не ўсё *гавары*. 2. Язык без касці: што хочаш – *гавары. 3. Чым дакучліва гаварыць,* лепей памаўчаць. 4. Хлеб-соль еш, а праўду *гавары.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Усё знай, ды не ўсё *бай* | 3. *Чым дакучліва бурчаць,* лепей памаўчаць. |
| 2. Язык без касці: што хочаш – *пляшчы( пляці)* | 4. Хлеб-соль еш, а праўду *рэж.* |

**Заданне 9.** Да прозвішчаў беларускіх пісьменнікаў запішыце іх імёны. *(0,5 балаў за кожнае правільнае імя)*

|  |  |
| --- | --- |
| Імя | Прозвішча |
| *Уладзімір* | Караткевіч |
| *Максім* | Танк |
| *Максім* | Багдановіч |
| *Янка* | Купала |
| *Якуб* | Колас |
| *Ян* | Баршчэўскі |

**Заданне 10.** Прыгадайце факты біяграфіі князёўны, якая пры жыцці мела тры імені. Запішыце ў левы слупок імёны асветніцы, а насупраць укажыце, па якой прычыне ёй было дадзена кожнае імя. *( 0,5 балаў за кожнае правільнае імя і 1 бал за правільнае тлумачэнне прычыны)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Рагнеда* | *Імя дадзена пры нараджэнні .* |
| *Гарыслава* | *Імя даў князь Уладзімір, пасля таго, як спаліў Полацк і забіў бацькоў.*  |
| *Анастасія* | *Гэтае імя Рагнеда атрымала ў Заслаўі пасля таго, як падстрыглася ў манашку.* |