**ЗАДАНИЯ**

**для проведения школьной олимпиады**

**по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»**

**(комплексная работа)**

**VI класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
| Максимальный балл | 5,0 | 6,0 | 5,0 | 3,0 | 8,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 48,0 |
| Набранный балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись члена жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Расставьте ударение в словах:

*Тефтели, столяр, глиняный, щавель, творог, понял, километр, каталог, ворота, верба*.

1. В каких разделах науки о языке вы знакомитесь с данными лингвистическими терминами(понятиями)?

*Производное слово, склонение, ударение, орфограмма, неологизмы, озвончение, морфема, профессиональные слова, тематическое единство, завершённость, дефисные написания, одушевлённость.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы науки о языке** | **Лингвистические термины(понятия)** |
| Фонетика |  |
| Состав слова. Словообразование |  |
| Лексика |  |
| Текст |  |
| Орфография |  |
| Морфология |  |

1. К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные слова, активно используемые в наши дни:

*Чело, персты, десница, очи, ланиты, уста, длань, рамена, ветрило, горница.*

1. К данным существительным подберите имена прилагательные.

*Полынь, тюль, шинель, картофель, шампунь, гусь.*

1. Пользуясь таблицей, произведите морфемный разбор данных слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Слово | приставка | корень | суффикс | окончание | постфикс |
| подземельный |  |  |  |  |  |
| помешивать |  |  |  |  |  |
| вытираться |  |  |  |  |  |
| раскопка |  |  |  |  |  |
| дыхательный |  |  |  |  |  |
| подлокотник |  |  |  |  |  |
| налево |  |  |  |  |  |
| прохаживаться |  |  |  |  |  |

1. Выразите смысл фразеологизма одним словом.

Делать вид - ………………

Дать знать - ……………….

Прийтись по вкусу - …………

Воспрянуть духом - …………

Держать путь - ………….

Идти ко дну - ……………

Диву даваться - ………..

Вылетело из головы - ……….

Пустить корни - ………….

Не вешать нос - ………..

1. Поставьте данные имена существительные в Р. п. мн. ч.

*Яблоко, помидор, сапог, кастрюля, телёнок, запястье, килограмм, полотенце.*

1. Соотнесите литературоведческие термины с определениями. Ответ оформите в виде буквы и цифры (А4, Б2…)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Олицетворение | А. Преувеличение свойств изображаемого предмета |
| 2. Антитеза | Б. Изображение неодушевлённых предметов как одушевлённых |
| 3.Метафора | В. Противопоставление эпизодов, картин, образов, слов |
| 4. Гипербола | Г. Употребление слов в переносном значении, основанное на сходстве или противопоставлении одного предмета или явления другому |

1. Определите жанр указанных ниже произведений.
2. Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда».
3. А. С. Пушкин «Дубровский».
4. И. А. Крылов «Демьянова уха».
5. Ю. П. Казаков «Никишкины тайны».
6. Заполните таблицу, указав произведения, в которых встречаются перечисленные географические названия, и их авторов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географические названия(наименования)** | **Названия произведений** |  **Авторы** |
|  Кистенёвка |  |  |
|  Волга |  |  |
|  Кубань |  |  |
|  Шашкино |  |  |

**VI класс**

 (ответы)

1. Т**е**фтели, стол**я**р, гл**и**няный, щав**е**ль, тв**о**р**о**г, п**о**нял, килом**е**тр, катал**о**г, вор**о**та, в**е**рба.
2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы науки о языке** | **Лингвистические термины(понятия)** |
| Фонетика | ударение, озвончение |
| Состав слова. Словообразование | морфема, производное слово |
| Лексика | профессиональные слова, неологизмы |
| Текст | тематическое единство, завершённость |
| Орфография | орфограмма, дефисные написания |
| Морфология | одушевлённость, склонение |

1. Чело – лоб, персты—пальцы, десница—правая рука, очи—глаза, ланиты—щёки, уста—губы, длань—ладонь, рамена—плечи, ветрило—парус, горница—комната.
2. Полынь горькая, тюль белый, шинель новая, картофель сырой, шампунь детский, гусь серый.
3. Под-земель-н-ый, по-меш-ива-ть, вы-тир-а-ть-ся, рас-коп-к-а, дыха-тельн-ый, под-локот-ник, на-лев-о, про-хаж-ива-ть-ся.
4. Делать вид – притворяться.

Дать знать – сообщить.

Прийтись по вкусу – понравиться.

Воспрянуть духом – приободриться.

Держать путь – направляться.

Идти ко дну – тонуть.

Диву даваться – удивляться.

Вылетело из головы – забыть.

Пустить корни – осесть, поселиться.

Не вешать нос – не унывать.

1. Яблок, помидоров, сапог, кастрюль, телят, запястий, килограммов, полотенец.
2. А4, Б1, В2, Г3.
3. 1) Стихотворение; 2) повесть; 3) басня; 4) рассказ.
4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Географические названия(наименования)** |  **Названия произведений** |  **Авторы** |
| Кистенёвка | «Дубровский» | А.С.Пушкин |
| Волга | «На Волге» | Н.А.Некрасов |
| Кубань | «Уроки французского» | В.Г.Распутин |
| Шашкино | «Бежин луг» | И.С.Тургенев |

**Критерии оценивания олимпиадных заданий**

**VI класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №задания | Показатели оценивания | Баллы |
| **Русский язык** |
| 1 | По 0,5 б. за каждый правильный ответ. | 5,0 б. |
| 2 | По 0, 5 б. за правильный ответ. | 6,0 б. |
| 3 | По 1 б. за каждое правильно указанное слово. | 5,0 б. |
| 4 | По 0,5 б. за каждое верно названное словосочетание. | 3,0 б. |
| 5 | По 1 б. за каждый правильный ответ. | 8,0 б. |
| 6 | По 0,5 б. за правильный ответ. | 5,0 б. |
| 7 | По 0,5 б. за каждое правильно указанное слово.  | 4,0 б. |
| **Русская литература** |
| 8 | По 1 б. за каждый правильный ответ. | 4,0 б. |
| 9 | По 1 б. за правильный ответ. | 4,0 б. |
| 10 | По 0,5 б. за каждое верно названное произведение и 0,5 б. за правильно указанного автора. | 4,0 б. |
| Итого: | 48,0 |