**ЗАДАННІ**

**для правядзення школьнай алімпіяды**

**па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура»**

**(комплексная работа)**

**VII клас**

1. **Вызначце колькасць мяккіх зычных у словах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| з’ехаць |  | ёсць |  | схіліць |  |
| чысціня |  | суддзя |  | жыццё |  |
| звінець |  | усмешка |  | старасць |  |

1. **Падкрэсліце словы, якія маюць прыстаўкі.**

Адукацыя, адужаць, ажыць, ажыны, аковы, апранаць, акіян, акварыум, акідаць, акуць, акула, акоп, акенца, аздобіць.

**3**. **Пастаўце назоўнікі ў родным і месным склонах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назоўнік** | **Родны склон** | **Месны склон** |
| Авёс |  |  |
| Бензін |  |  |
| Бярэзнік |  |  |
| Футбол |  |  |
| Рыгор |  |  |
| Настрой |  |  |
| Квадрат |  |  |
| Сыр |  |  |
| Музей |  |  |
| Хлеб |  |  |

1. **Знайдзіце словазлучэнні, у якіх род назоўнікаў у беларускай і рускай мовах не супадае. Запішыце гэтыя словазлучэнні па-беларуску.**

Новая должность, тёплая шаль, электрический утюг, высокий тополь, крупный картофель, острая боль, секретное оружие, железная цепь, последняя неделя, сильная усталость, правая туфля, ароматный кофе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **У дадзеных сказах падкрэсліце правільна ўтвораныя дзеепрыметнікі. Выпраўце памылкі ў іншых сказах (запішыце выпраўленыя сказы).**
2. Пад страхою нашай хаты было ластаўчына гняздо, злепленае з ілу, прынесенага ў дзюбах птушкамі з маленькай сажалкі.
3. У глыбокіх лагчынах яшчэ ляжаў брудна-шэры снег, парэзаты першымі веснавымі ручайкамі.
4. Ля рукамыйніка віселі пахнучыя духмянымі травамі ручнікі.
5. Шчаслівыя хлопцы неслі напоўненыя грыбамі кошыкі.
6. Танцуючы апошнім хлопец быў відавочным пераможцам конкурсу.
7. Бары і дубровы, пакрыўшыеся інеем, стаяць у велічным маўчанні.
8. На залацістым фоне бяроз чырванее каліна, налітая сокам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запішыце, што абазначаюць дадзеныя выразы адным словам – дзеясловам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У пяты кальнула |  | Лізаць пяты |  |
| Душа ў пяткі ўпала |  | Пяты пагрэць |  |
| Толькі пяты адсвечваюць |  | Бегчы па пятах |  |

1. **Запішыце словазлучэнні, выбраўшы з дужак адпаведныя па сэнсу словы:**

*Водны, вадзяны, вадзяністы* (лілея, снег, транспарт); *ганарысты, ганаровы* (абавязак, югнак); *гліністы, гліняны* (посуд, глеба), *цікавы, цікаўны* (хлопчык, артыкул, апавяданне).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Пазнайце твор і яго аўтара па героях**

(Максімальная колькасць балаў – 10, за назву твора і аўтара – па 1 б.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Героі | Твор | Аўтар |
| Грышка і Базыль |  |  |
| Грыша і Лёня |  |  |
| Тэкля і Васіль |  |  |
| Хан і старац |  |  |
| Гусляр і князь |  |  |

1. **Вызначце жанры фальклору**

|  |  |
| --- | --- |
| Жыў адзін бедны чалавек з жонкаю. Нарадзілася ў іх дачка. |  |
| Людзей слухай, а свой розум май. |  |
| Ой, рэчанька, рэчанька,  Чаму ж ты не поўная?  Люлі-люлі, чаму ж ты не поўная? |  |
| Ляціць без крылаў, бяжыць без ног, плыве без ветразя. |  |
| Май дажджлівы – год урадлівы |  |

1. **Запішыце назвы паэм Якуба Коласа, урыўкі з якіх вы вывучалі.**

**Даведка і крытэрыі ацэнкі**

**VII клас**

1. **Вызначце колькасць мяккіх зычных у словах.**

(Максімальная колькасць балаў – 4,5; за адно слова – 0,5б.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| з’ехаць | 3 | ёсць | 3 | схіліць | 3 |
| чысціня | 3 | суддзя | 1 | жыццё | 1 |
| звінець | 4 | усмешка | 2 | старасць | 2 |

1. **Падкрэсліце словы, якія маюць прыстаўкі.**

(Максімальная колькасць балаў – 4, за адно слова – 0,5б.)

Адукацыя, адужаць, ажыць, ажыны, аковы, апранаць, акіян, акварыум, акідаць, акуць, акула, акоп, акенца, аздобіць.

1. **Пастаўце назоўнікі ў родным і месным склонах**

(Максімальная колькасць балаў – 10, за адно слова – 0,5б.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назоўнік** | **Родны склон** | **Месны склон** |
| Авёс | аўса | (аб) аўсе |
| Бензін | бензіну | (аб) бензіне |
| Бярэзнік | бярэзніку | (аб) бярэзніку |
| Футбол | футбола | (аб) футболе |
| Рыгор | Рыгора | (аб) Рыгору |
| Настрой | настрою | (аб) настроі |
| Квадрат | квадрата | (аб) квадраце |
| Сыр | сыру | (аб) сыры |
| Музей | музея | (аб) музеі |
| Хлеб | хлеба | (аб) хлебе |

1. **Знайдзіце словазлучэнні, у якіх род назоўнікаў у беларускай і рускай мовах не супадае. Запішыце гэтыя словазлучэнні па-беларуску.**

(Максімальная колькасць балаў – 4, за адно словазлучэнне – 0,5б.)

Цёплы шаль, высокая таполя, буйная бульба, востры боль, сакрэтная зброя, жалезны ланцуг, правы туфель, духмяная кава.

1. **У дадзеных сказах падкрэсліце правільна ўтвораныя дзеепрыметнікі. Выпраўце памылкі ў іншых сказах (запішыце выпраўленыя сказы).**

(Максімальная колькасць балаў – 6, за адзін падкрэслены дзеепрыметнік – 0,5б.; за выпраўлены сказ – 1б.)

1. Пад страхою нашай хаты было ластаўчына гняздо, злепленае з ілу, прынесенага ў дзюбах птушкамі з маленькай сажалкі.
2. У глыбокіх лагчынах яшчэ ляжаў брудна-шэры снег, парэзаты (**парэзаны**) першымі веснавымі ручайкамі.
3. **Ля рукамыйніка віселі** пахнучыя духмянымі травамі ручнікі. (**ручнікі, якія пахлі духмянымі травамі)**
4. Шчаслівыя хлопцы неслі напоўненыя грыбамі кошыкі.
5. Танцуючы апошнім хлопец быў відавочным пераможцам конкурсу. (**Хлопец, які танцаваў апошнім…)**
6. Бары і дубровы, пакрыўшыеся **(пакрытыя)** інеем, стаяць у велічным маўчанні.
7. На залацістым фоне бяроз чырванее каліна, налітая сокам.
8. **Запішыце, што абазначаюць дадзеныя выразы адным словам – дзеясловам.**

(Максімальная колькасць балаў – 3, за адно тлумачэнне – 0,5б.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У пяты кальнула | **спужацца** | Лізаць пяты | **прыслужваць** |
| Душа ў пяткі ўпала | **спужацца** | Пяты пагрэць | **Пабыць, прывыкнуць** |
| Толькі пяты адсвечваюць | **уцякаць** | Бегчы па пятах | **праследваць** |

1. **Запішыце словазлучэнні, выбраўшы з дужак адпаведныя па сэнсу словы.**

(Максімальная колькасць балаў – 5, за адно словазлучэнне – 0,5б.)

Водны транспарт, вадзяністы снег, вадзяная лілея; ганарысты юнак, ганаровы абавязак; гліністая глеба, гліняны посуд; цікавы артыкул, цікавае апавяданне, цікаўны хлопчык.

1. **Пазнайце твор і яго аўтара па героях**

(Максімальная колькасць балаў – 10, за назву твора і аўтара – па 1 б.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Героі | Твор | Аўтар |
| Грышка і Базыль | **“У старых дубах”** | **Я.Колас** |
| Грыша і Лёня | **“Сябры”** | **А.Васілевіч** |
| Тэкля і Васіль | **“Незагойная рана”** | **В.Быкаў** |
| Хан і старац | **“Лебядзіны скіт”** | **У.Караткевіч** |
| Гусляр і князь | **“Курган”** | **Я.Купала** |

1. **Вызначце жанры фальклору**

(Максімальная колькасць балаў – 5, за адзін жанр – 1б.)

|  |  |
| --- | --- |
| Жыў адзін бедны чалавек з жонкаю. Нарадзілася ў іх дачка. | **Казка** |
| Людзей слухай, а свой розум май. | **Прыказка** |
| Ой, рэчанька, рэчанька,  Чаму ж ты не поўная?  Люлі-люлі, чаму ж ты не поўная? | **Песня** |
| Ляціць без крылаў, бяжыць без ног, плыве без ветразя. | **Загадка** |
| Май дажджлівы – год урадлівы | **Прыкмета** |

1. **Запішыце назвы паэм Якуба Коласа, урыўкі з якіх вы вывучалі.**

(Максімальная колькасць балаў – 2, за адну назву – 1б.)

**“Сымон-музыка”, “Новая зямля”**