**ЗАДАНИЯ**

**для проведения школьной олимпиады**

**по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»**

**(комплексная работа)**

**VIII класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего  |
| Максимальный балл | 11 | 3 | 4 | 8 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 48 |
| Набранный балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись члена жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Расставьте ударение в словах.

 Прибыл, прибыла, передан, передана, начат, начата, начавшись, поняв, углубив, доверху, красивее.

2. На доске было написано: *реш-и-те задачу*. Надо было придумать предложения с данными словами. Ученик вышел к доске и написал: *«Когда вы решите задачу, пойдите погуляйте*». Как вы думаете, правильно ли выполнил ученик задание?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выделите глаголы, от которых образованы данные причастия.

Решивший - решать, решаться, решить, решиться.

Смешивающий - смешаться, смешать, смешиваться, смешивать.

Мелющийся - молоть, смолоть, молоться, молотить.

Сложившийся - сложить, сложиться, складывать, складываться.

4. Вставьте пропущенные буквы.

 Он вид..т, как поле отец уб..ра..т,

 Как в рыхлую землю бр..са..т зерно,

 Как поле потом з..ленеть нач..на..т,

 Как колос р..стёт, налива..т зерно.

 Готовую жатву подреж..т серпами,

 В снопы перевяж..т, на ригу свезёт,

 Просуш..т, колот..т-колот..т цепами,

 На мельнице смелют и хлеб исп..кут.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Исправьте ошибки в употреблении причастий и деепричастий. Запишите правильный ответ.

Возвращаясь из школы, меня застала гроза.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитав А.С. Пушкина, мне больше всего понравились его сказки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитанная рукопись редактором лежала на столе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В руках у режиссёра кадры из нового фильма, снимающегося на студии «Беларусьфильм».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Замените фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия, синонимичными наречиями.

 Сказать положа руку на сердце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, работать спустя рукава\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действовать держа ухо востро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, слушать затаив дыхание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бежать сломя голову\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Ученики получили задание подобрать пословицы, в которых бы употреблялись наречия на -о. Перед вами работа одного ученика. Отметьте ошибочные ответы. Объясните свой выбор.

Берись дружно, не будет грузно.

Добро не умрёт, а зло пропадёт.

Что не складно, то и не ладно.

Мыло серо, да моет бело.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Что такое псевдоним? Какие псевдонимы А. П. Чехова вы знаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Назовите термин по его определению.

1. Художественное противопоставление характеров, обстоятельств, понятий, создающее впечатление резкого контраста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Авторское пояснение в драматическом произведении, с помощью которого уточняются место действия, внешние и духовные отличия персонажей, их состояние. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Слово, условно выражающее суть какого-либо явления. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Определите, о каком писателе идёт речь.

1. «.......................... не писал для детей. И по профессии он был не писателем, а лётчиком, замечательным, отважным лётчиком, который ... и в самых трудных обстоятельствах героически выполнял свой долг до конца». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. «.............................. - писатель солнечный и, несмотря на трудную судьбу, счастливый, потому что через все его произведения проходит глубокая и светлая вера в человека, в добрые начала человеческой души, вера в любовь, дружбу, верность и осуществимость мечты». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

**VIII класс**

1. Расставьте ударение в словах.

 Пр**и**был, прибыл**а**, п**е**редан, передан**а**, н**а**чат, начат**а**, нач**а**вшись, пон**я**в, углуб**и**в, д**о**верху, крас**и**вее.

2. Ученик выполнил задание неправильно. Он использовал глагол в форме 3 лица изъявительного наклонения, такая форма имеет окончание -ите. Задание учителя предполагало использовать глагол в форме повелительного наклонения, такой глагол имеет окончание -и, постфикс -те.

3. Выделите глаголы, от которых образованы данные причастия.

Решивший - решать, решаться, решить, решиться.

Смешивающий - смешаться, смешать, смешиваться, смешивать.

Мелющийся - молоть, смолоть, молоться, молотить.

Сложившийся - сложить, сложиться, складывать, складываться.

4. Вставьте пропущенные буквы.

 Он видит, как поле отец убирает,

 Как в рыхлую землю бросает зерно,

 Как поле потом зеленеть начинает,

 Как колос растёт, наливает зерно.

 Готовую жатву подрежет серпами,

 В снопы перевяжет, на ригу свезёт,

 Просушит, колотит-колотит цепами,

 На мельнице смелют и хлеб испекут.

5. Исправьте ошибки в употреблении причастий и деепричастий. Запишите правильный ответ.

Когда я возвращался из школы, меня застала гроза.

Когда я прочитал А.С.Пушкина, мне больше всего понравились его сказки.

Рукопись, прочитанная редактором, лежала на столе.

В руках у режиссёра кадры из нового фильма, снятого на студии «Беларусьфильм».

6. Замените фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия, синонимичными наречиями.

 Сказать искренне, работать небрежно (неаккуратно), действовать осторожно (осмотрительно), слушать внимательно, бежать быстро.

7. Ученики получили задание подобрать пословицы, в которых бы употреблялись наречия на -о. Перед вами работа одного ученика. Отметьте ошибочные ответы. Объясните свой выбор.

Берись дружно (наречие), не будет грузно (наречие).

Добро (существительное) не умрёт, а зло (существительное) пропадёт.

Что не складно (краткое прилагательное), то и не ладно (краткое прилагательное).

Мыло серо (краткое прилагательное), да моет бело (наречие).

8. Псевдоним - вымышленное имя или условный знак, под которым автор публикует своё произведение.

Антоша Чехонте, Брат моего брата, Врач без пациентов, Человек без селезёнки...

9.

1. Антитеза
2. Ремарка
3. Символ

10.

1. Антуан де Сент-Экзюпери
2. А. С. Грин

**Критерии оценки комплексной работы по русскому языку и литературе**

**VIII класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №задания | Показатели оценивания | Максимальный балл |
| 1 | За каждый правильный ответ - 1б. | 11 |
| 2 | За полный ответ – 3 б.  | 3 |
| 3 | За каждый правильный ответ - 1б. | 4 |
| 4 | За каждый правильный ответ – 0,5 б. | 8 |
| 5 | За каждый правильный ответ – 1 б. | 4 |
| 6 | За каждый правильный ответ – 1 б. | 5 |
| 7 | За каждый правильно отмеченный ошибочный вариант - 1 б. | 5 |
| 8 | За определение псевдонима - 1 б. 2 балла за 2 и более псевдонимов. | 3 |
| 9 | За каждый правильный ответ – 1б. | 3 |
| 10 | За каждый правильный ответ – 1б. | 2 |

За каждую допущенную в работе орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,1 балла.