**ЗАДАНИЯ**

**для проведения первого этапа республиканской олимпиады**

**по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»**

**(комплексная работа)**

**IX класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
| Максимальный балл | 3 | 7 | 6 | 10 | 6 | 6 | 10 | 5 | 3 | 4 | 60 |
| Набранный балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись члена жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. Укажите ряды слов, где бы совпадало количество букв и звуков в каждом слове:**

а) приятный, друг, чёткость;

б) злостный, безутешный, затеплить;

в) сольют,балкон, домашний;

г) дача, окрестность, книга;

д) золотой, бьёт, колючий;

е) распоряжение, японский, ювелир

……………………………………………………………………………………..

**2. Сколько значений слова банк в следующих примерах? Дайте им краткие толкования.**

**………………………………………………………………………………………**

а) В ***банке*** сейчас около двухсот тысяч рублей. ………………………………………………………………………………………

б) В больнице есть свой ***банк*** крови. ……………………………………………………………………………………

в) Такой информации нет в нашем ***банке*** данных. ……………………………………………………………………………………..

г) Кто-нибудь сорвал в казино б***анк***?....................................................................

д) В июне были лишены лицензий два ***банка***. ………………………………………………………………………………….....

е) Этот ***банк*** построен в 19 веке. …………………………………………………………………………………….

**3. Определите значение фразеологизмов в современном языке:**

а) Авгиевы конюшни ………………………………………………………………………………………

б) Буриданов осёл…………………………………………………………………..

в) Дары данайцев………………………………………………………………..…

г)Калиф на час…………………………………………………………................

д) Муки Тантала………………………………………………………………..….

е) Альфа и омега……………………………………………………………………

**4. Укажите способ образования и производящие слова данных слов:**

1. по-лисьи- ……………………………………………………………………….

2. серьёзничать –………………………………………………………………….

3. небокоптитель –…………………………………………………………………

4. перезанять – …………………………………………………………………….

5. гостиная (сущ.) –…………………………………………………………………

8. удивляться – ……………………………………………………………………

9. широкодоступный –……………………………………………………………

10.спор - …………………………………………………………………………..

**5. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова:**

а) ***Наперекор*** всем невзгодам я был бодр и весел.. ………………………........

б) Анна Ивановна хотела знать, приду **ли** я на репетицию. …………………..

в) **Даже** в плохую погоду мы ходили купаться. ………………………………..

г) **Впоследствии** он очень жалел о сказанном. …………………………..........

д) Мы подъезжали к старому дому, **что** прятался в зелени лип и берёз.

……………………………………………………………………………………..

е) **Трёхнедельный** зной закончился грозой и ливнем. ……………………………………………………………………………………….

**6.Определите роль инфинитива в следующих предложениях:**

а) У Сергея была неприятная манера говорить полушёпотом. …………………

б) Я попросила брата вернуть мне книги. ……………………………………….

в) Сестра, вернувшись из Минска, начала рассказывать о своих впечатлениях. ……………………………………………………………………………………

г) Мама предложила мне пойти с ней в театр. …………………………………………………………………………………….

д) Я вышла на улицу подышать свежим воздухом. ………………………………………………………………………………………

е) Оставаться в городе становилось опасным. ………………………………………………………………………………………

**7. Расставьте знаки препинания в данных предложениях и объясните необходимость их постановки или отсутствия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Он бился с этой задачей как рыба об лёд. |  |
| 2. Последний луч заходящего солнца, как острая игла, пронзил густую зелень деревьев. |  |
| 3.Как человек общительный, он находил общий язык со многими. |  |
| 4. В школе, как и в университете, нужно учиться прилежно. |  |
| 5. Всё это было как стрекотание кузнечика в траве. |  |

**8. Откуда взяты крылатые выражения? Назовите автора и название произведения.**

а) У семи нянек дитя без глазу………………………………………...................

б) Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь!

………………………………………………………………………………………

в) Не по чину берёшь. ……………………………………...................................

г) Напрасно в бешенстве порой

Я рвал отчаянной рукой

Терновник, спутанный плющом… .…………………………………………………………………………………….

д) Мы не мыслители, у нас зарплата не та. ………………………………………………………………………………………

**9. Укажите произведения, принадлежащие перу Н.А.Некрасова:**

а) «Песнь о вещем Олеге»

б) «Княгиня Волконская»

в) «Ночь перед Рождеством»

г) «На Волге»

д) «Ася»

е) «Размышления у парадного подъезда»

ё) «Тоска»

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**10. Соотнесите произведения с именами художников, которые иллюстрировали их.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.Н.Островский «Снегурочка» |  |
| Н.В.Гоголь «Ревизор» |  |
| А.Твардовский «Василий Тёркин» |  |
| А.С.Пушкин «Евгений Онегин» |  |

О.Верейский, П.Боклевский, Н.Кузьмин, В.Васнецов.

**Критерии оценки комплексной работы по русскому языку и литературе**

**IX класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | Показатели оценивания | Максимальный балл |
| 1 | За каждый правильный ответ - 1б. | 3 |
| 2 | Указание количества значений – 1б.  За каждое правильное объяснение предложения -1б. | 7 |
| 3 | За каждое правильное значение фразеологизма – 1б. | 6 |
| 4 | За указание производящего слова -1б. За определение способа образования слова – 1б. | 10 |
| 5 | За каждый правильный ответ – 1б. | 6 |
| 6 | За каждый правильный ответ – 1б. | 6 |
| 7 | За правильно расставленные знаки препинания – 1б.  За каждое объяснение – 1б. | 10 |
| 8 | 1.За правильно названного автора произведения – 0,5 б.  2. За каждое правильно названное произведение – 0,5 б. | 6 |
| 9 | За каждый правильный ответ – 1б. | 3 |
| 10 | За каждый правильный ответ – 1б. | 4 |

За каждую допущенную в работе орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,1 балла.

**Ответы**

**IX класс**

1.в, д, е.

2. Слово банк употреблено в 4 значениях.

а) В ***банке*** сейчас около двухсот тысяч рублей. (Деньги, поставленные на кон в карточной или другой азартной игре).

б) б).В больнице есть свой ***банк*** крови. (Систематизированное хранилище).

в) Такой информации нет в нашем ***банке*** данных. (Систематизированное хранилище)

г) Кто-нибудь сорвал в казино ***банк?*** (Деньги, поставленные на кон в карточной или другой азартной игре).

д) В июне были лишены лицензий два ***банка***. (Кредитное учреждение,в котором хранятся деньги).

е) Этот ***банк*** построен в 19 веке. (Здание кредитного учреждения).

3.

а) Авгиевы конюшни - грандиозный беспорядок, запущенность.

б) Буриданов осёл – очень нерешительный человек, который не знает, какой выбор ему сделать.

в) Дары данайцев – коварные дары, приносимые с предательской целью.

г) Калиф на час – человек, наделённый большой властью, захвативший её на короткое время.

д) Муки Тантала – глубокие переживания, связанные с невозможностью получить желаемое, которое находится на расстоянии вытянутой руки.

е) Альфа и омега - основа всего, самое главное, начало и конец.

4.

1. по-лисьи - лисий (приставочно-суффиксальный)

2. серьёзничать – серьёзный (суффиксальный)

3. небокоптитель – небо, коптить (сложение с суффиксацией)

4. перезанять - занять (приставочный)

5. гостиная (сущ.) – гостиная (прил.) (переход из одной части речи в другую)

8. удивляться – удивлять (постфиксальный)

9. широкодоступный – широко + доступный (слияние)

10. спор – спорить (бессуффиксный)

5.

а) ***Наперекор*** всем невзгодам я был бодр и весел. (предлог)

б) Анна Ивановна хотела знать, приду **ли** я на репетицию. (союз)

в) **Даже** в плохую погоду мы ходили купаться. (частица)

г) **Впоследствии** он очень жалел о сделанном. (наречие)

д) Мы подъезжали к старому дому, **что** прятался в зелени лип и берёз. (местоимение)

е) **Трёхнедельный** зной закончился грозой и ливнем. (прилагательное)

**6.**

а) У Сергея была неприятная манера говорить полушёпотом. (Определение)

б) Я попросила брата вернуть мне книги. (Дополнение).

в) Сестра, вернувшись из Минска, начала рассказывать о своих впечатлениях.

(Сказуемое)

г) Мама предложила мне пойти с ней в театр. (Дополнение).

д) Я вышла на улицу подышать свежим воздухом. (Обстоятельство).

е) Оставаться в городе становилось опасным. (Подлежащее).

**7.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Он бился с этой задачей как рыба об лёд. | Запятая не ставится, т.к. оборот с «как» входит в состав фразеологизма. |
| 2. Последний луч заходящего солнца, как острая игла, пронзил густую зелень деревьев. | Запятая ставится, т.к. слово «как» присоединяет обстоятельство – сравнительный оборот. |
| 3.Как человек общительный, он находил общий язык со многими. | Запятая ставится, т.к. слово «как» присоединяет приложение со значением причины. |
| 4. В школе, как и в университете, нужно учиться прилежно. | Запятая всегда ставится перед словосочетанием «как и». |
| 5. Всё это было как стрекотание кузнечика в траве. | Запятая не ставится, т.к. «как» является частью сказуемого. |

**Литература:**

**8.**

а) У семи нянек дитя без глазу. - Д.И.Фонвизин “Недоросль”

б) Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь! А.С.Грибоедов “Горе от ума”.

в) Не по чину берёшь.

НВ.Гоголь “Ревизор”.

г) Напрасно в бешенстве порой

Я рвал отчаянной рукой

Терновник, спутанный плющом…

М.Ю.Лермонтов “Мцыри”.

д) Мы не мыслители, у нас зарплата не та. – В.Шукшин “Срезал”.

**9.**

б) «Княгиня Волконская»

г) «На Волге»

е) «Размышления у парадного подъезда»

**10.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.Н.Островский «Снегурочка» | В.Васнецов |
| Н.В.Гоголь «Ревизор» | П.Боклевский |
| А.Твардовский «Василий Тёркин» | О.Верейский |
| А.С.Пушкин «Евгений Онегин» | Н.Кузьмин |

ЗАДАНИЯ

для проведения первого этапа республиканской олимпиады

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

(текст для написания отзыва)

**IX класс**

***Римма Казакова***

На фотографии в газете  
нечетко изображены  
бойцы, еще почти что дети,  
герои мировой войны.

Они снимались перед боем –  
в обнимку, четверо у рва.  
И было небо голубое,  
была зеленая трава.

Никто не знает их фамилий,  
о них ни песен нет, ни книг.  
Здесь чей-то сын, и чей-то милый,  
и чей-то первый ученик.  
Они легли на поле боя, –  
жить начинавшие едва.  
И было небо голубое,  
была зеленая трава.

Забыть тот горький год неблизкий  
мы никогда бы не смогли.  
По всей России обелиски,  
как души, рвутся из земли.  
...Они прикрыли жизнь собою,–  
жить начинавшие едва,  
чтоб было небо голубое,  
была зеленая трава.

*1974*