

Главное управление образования Могилевского облисполкома
Управление по образованию Могилевского горисполкома
Государственное учреждение образования
«Средняя школа №27 г. Могилева»

«Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования

Номинация «Экологический проект»
“Разделяй и обогащайся”

Авторы проекта:

Егорова О.В., учитель химии
Шилко Е.М., учитель химии
Попова С.В.,
учитель английского языка

**Паспорт проекта в номинации
«Экологический проект»**

| | |
|---|---|
| Руководитель проекта | ФИО руководителя |
| | Катрич Марина Вадимовна |
| | адрес электронной почты |
| | svetic87@list.ru |
| | адрес персонального сайта |
| | https://sosh27mogilev.by/ |
| Название проекта | “Разделяй и обогащайся” |
| Аннотация проекта (краткое описание проекта) | Проект посвящен проблеме отдельного сбора мусора. В нем представлена поэтапная деятельность учреждения образования, его учащихся и членов их семей, направленная на: анализ состава бытовых отходов, сортировку мусора, вторичную переработку отдельных отходов, отказ от упаковочного материала на основе пластика. |
| Проблема, на решение которой направлен проект | <ol style="list-style-type: none"> 1. низкий уровень экологической культуры учащихся и членов их семей 2. проблема отдельного сбора мусора и его ресайклинг 3. повсеместное использование упаковочного материала на основе пластика |
| Цель проекта | познакомить учащихся с проблемой утилизации отходов, выявить пути ее решения, вовлечь учащихся в организационно-деятельностную ситуацию по минимизации негативного влияния отходов на окружающую среду |
| Основные задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. популяризация экологически дружелюбного поведения среди учащихся; 2. формирование стойкого интереса к проблемам окружающей среды на территории микрорайона школы 3. популяризация образовательного проекта “Зеленые школы” как средства формирования экологической культуры у учащихся. [1] 4. Стимулирование интереса к проблеме переработки мусора через поисково-исследовательскую деятельность. |
| Деятельность в рамках проекта | <p>Мероприятие 1 «Раздельный сбор мусора членами одной семьи»</p> <p>Участники: учащиеся 5 «Б» класса» и члены их семей (кл. руководитель О.В.Егорова)</p> <p>Срок исполнения: 7 дней</p> <p>Этап 1: Сортировка мусора по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макулатура |

2. Пластиковые бутылки и контейнеры
3. Крышки от пластиковых бутылок
4. Бытовой мусор, который не может быть вторично переработан.

Этап 2 Анализ результатов данного сбора

В среднем за неделю семья из четырех человек (2 взрослых, 2 ребенка) собирает:

1. Около 1,5 кг макулатуры (может быть чуть меньше в другие недели, так как только закончился учебный год, ребята ненужные тетради, бумагу отправляли в макулатуру).
2. Около 600 г пластиковых бутылок.
3. Около 500 г пластиковых крышек.

| | | | |
|--|--|---|--|
| |  |  |  |
| | макулатура | пластиковые бутылки и контейнеры | пластиковые крышечки |

Итого вторсырья за неделю было собрано 2600 г.
В среднем 600 г прочего мусора в сутки, 4200 г в неделю.



Этап 3 Расчет процента вторсырья среди собранного мусора

Процент вторсырья среди собранного мусора определялся нами по формуле:

Вторсырье (г.) / (Вторсырье (г.) + Мусор (г.)) x 100.

$$2600 / (2600 + 4200) \times 100 \% = 38,24 \%$$

Результат



Результат

В течение недели осуществлялось наблюдение за реакцией населения на данное объявление. Оно привлекало внимание, так как было достаточно ярким по оформлению и информативным. Возрастная категория заинтересованных информацией в основном составила от 30 лет и старше (особенно активными оказались люди пенсионного возраста). Ими информация, представленная на информационных листовках, активно обсуждалась. Многие не знали основных правил дифференцировки отходов, «исключений».

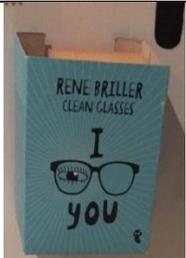
Мероприятие 3 «Вторая жизнь вещей»

Участники: учащиеся 5 «Б» класса» и члены их семей (кл. руководитель О.В.Егорова)

Срок исполнения: 3 дня

Этап 1 Анализ имеющихся предметов домашнего обихода (причем не только дома, но и на дачах).

Этап 2 «Необычное» использование предметов вторсырья

| | | | |
|---|---|---|---|
| <i>Хранение канцелярских принадлежностей</i> | <i>Емкость для сбора дождевой воды</i> | <i>Коврик</i> | <i>Держатель для губки</i> |
|  |  |  |  |
| тетрапак | стиральная машина | Остатки ниток или пакетов из-под молока | Упаковка от салфеток |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Таблетница | Катушка для провода от музыкального центра | Подставка | Основание для антенны радиоприемника |
|  |  |  |  |
| жестяная банка из-под чая | крышки из-под сметаны | банка от йогурта | крышка от крема для обуви |
| украшение | костюм | фоторамка | ваза |
|  |  |  |  |
| элементы железных металлических банок и ленты (ветошь) | одноразовые тарелки, надувные шары | остатки и деталей пазла (макулатура) | емкости от кофе (пластиковые емкости). |

Этап 3 Шоппинг в поддержку переработки

Учащимся необходимо было найти в любом магазине товары, сделанные из вторсырья. Самыми распространенными изделиями оказались бумажные полотенца и туалетная бумага

Они не требуют ни особой прочности и долговечности, ни сверхъестественной белизны. А значит, при создании туалетной бумаги и бумажных полотенец нет никакой необходимости использовать первичную целлюлозу, и их вполне можно производить из макулатуры и не вырубать леса.

Бумага из вторсырья - экологически безопасна. Ее использование помогает сохранять леса и сокращать количество бытовых отходов.



Этап 4 «Долой одноразовые вещи»

Участники: учащиеся 5 «Б» класса» и члены их семей (кл. руководитель О.В.Егорова)

Срок исполнения: 7 дней

Задача: в течение 7-ми дней одноразовые предметы обихода заменять многоразовыми.

Пластиковый
стаканчик –
кружка. За день - 5
раз. Неделя – 35

Пластмассовая
тарелка – тарелка.
За день – 3 раза. За
неделю – 21 раз.

Пластмассовые
ложки / вилки –
железные ложки /
вилки. За неделю –
3. За неделю – 21.



Заменить бумажные полотенца – обычное полотенце. За день – 5. За неделю - 35



Пакет целлофановый – Эко сумка. За день – 1. за неделю – 7.



Чай в пакетиках – чай листовой. За день - 2. За неделю – 14



Йогурт в пластиковом стаканчике – йогурт в стеклянной таре. За день – 1 раз. За неделю – 7 раз.



Мыло жидкое в пластиковой таре небольшого объема – использование больших объемов жидкого мыла в дозаторе.



Замена пластиковых бутылок – термосам и многоразовыми бутылками для воды. За день – 1 раз. За неделю – 7 раз. (в летний период чаще)



Пакеты для мусора – биоразлагаемые пакеты для мусора. За день – 1 раз. За неделю – 7 раз



Ватные ушные палочки – многоразовые резиновые ушные палочки. За день – 1 раз. За неделю – 7 раз



Замена пластиковых трубочек – железными. За день – 1 раз. За неделю – 7 раз



Итого замен за неделю: 169

Мероприятие 4 «Неделя без пакетов»

Участники: учащиеся 5 «Б» класса» и члены их семей (кл. руководитель О.В.Егорова), 9 «А» (Шилович Н.Л.)

Срок исполнения: 7 дней

Задача: все участники проекта должны были совершать покупки, не используя пластиковые пакеты.

Этап 1 Провести анализ ассортимента магазинных прилавков

Ряд продукции (бакалея) предлагается покупателю в бумажной или картонной упаковке. В течение недели нами были приобретены сахар, мука, крупы, макароны, печенье.





Этап 2 Использование возможных альтернатив пластиковым пакетам

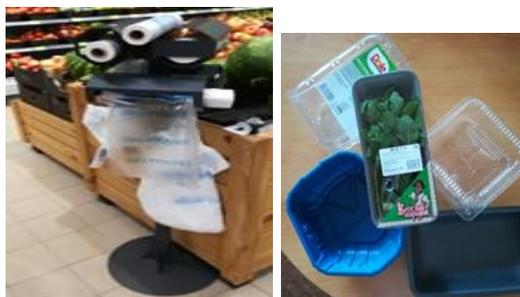
1. В некоторых магазинах удалось купить колбасные изделия, попросив продавца завернуть их в бумагу.



2. Упаковка некоторых видов готовой продукции в картонные коробки (например, пицца)



Однако для упаковки остальных видов продукции в магазинах повсеместно используются полиэтиленовые пакеты, контейнеры различных видов:



Этап 3 Замена полиэтиленовых пакетов на многоразовую упаковку (сумки из хлопка) и бумажные пакеты.



Магазин «Мир упаковки»

Данные виды пакетов мы использовали при покупке печенья, конфет, колбасных изделий.



Но этот вид упаковки неудобно использовать в дождливую погоду. Кроме того, бумага – не совсем экологичная упаковка, так как она все равно одноразовая.

Вывод: Наблюдения за покупателями показали, что все привыкли пользоваться пластиковыми пакетами. Альтернативный вариант в использовании пакетов из плотного пластика. Их можно даже стирать. При аккуратном использовании они служат значительно дольше одной недели!

Но самый оптимальный выход – использование холщовых сумок. Их никто не отправляет на свалку после первого использования.



Календарный план реализации и проекта. Наименование и описание мероприятия.

Мероприятие 1 «Раздельный сбор мусора членами одной семьи»: 04.09.2023 – 10.09.2023
 Мероприятие 2 «Просвети соседей»: 11.09.2023 – 17.09.2023
 Мероприятие 3 «Вторая жизнь вещей»: 18.09.2023 – 27.09.2023 (в том числе Этап 4 «Долой одноразовые вещи»: 21.09.2023 – 27.09.2023)
 Мероприятие 4 «Неделя без пакетов»: 28.09.2023 – 05.10.2023

| | | |
|---------------------------|---|---|
| начала и окончания | | |
| Команда проекта | Егорова О.В. – учитель химии, классный руководитель 6 «Б» класса Попова С.В. – учитель английского языка Шилко Е.М. – учитель химии Теремова Н.А. – классный руководитель 10 «Б» класса Шилович Н.Л. – классный руководитель 9 «А» класса | |
| Результаты проекта | 1. Изучен состав бытового мусора, выявлены способы минимизации доли перерабатываемых отходов 2. Распространено более 100 листовок по отдельному сбору мусора среди населения четырех микрорайонов города 3. Реализован ряд экологических инициатив по вторичному использованию пластиковых изделий в быту, по замене пластика альтернативными (перерабатываемыми) материалами: бумагой, металлом, керамикой и др. 4. Высокий процент учащихся (392 человека), задействованных в реализации проекта «Зеленые школы», позволил вывести проблему отходов на региональный уровень. [1] | |
| Методы оценки результатов | № задания | Критерии выполненности |
| | 1 | Выявлен качественный и процентный состав бытовых отходов |
| | 2 | Распространены все имеющиеся листовки по четырем микрорайонам города |
| | 3 | 1. Установлен перечень товаров, годных для вторичного использования 2. Установлен перечень товаров магазинов, изготовленных из переработанных материалов, с целью переориентации на данные товары 3. Установлен перечень пластиковых изделий, которые можно заменить аналогами из материалов многократного использования (дерево, металл, керамика и др.) |
| | 4 | 1. Найдены возможности альтернативы пластиковым пакетам. 2. Заменены пластиковые пакеты на альтернативные в течение 7 дней |
| Устойчивость проекта | 1. С целью популяризации использования шопперов на уроках трудового обучения организовать пошив шопперов; провести мастер-класс по украшению шопперов вышивкой или аппликацией на экологическую тематику 2. Для привлечения учащихся и членов их семей к участию в реализации экологических инициатив: | |

| | |
|--|---|
| | <p>А. «Сдай макулатуру – сохрани жизнь дереву» продолжить ежегодно осуществлять сбор макулатуры с установлением весовых норм сдачи на каждого учащегося;</p> <p>Б. «Батарейка! Сдавайся!» - осуществлять сбор отработанных элементов питания (батареек), сломанных смартфонов с последующей сдачей в специализированные пункты приема</p> <p>3. Продолжить выполнение заданий «Обращение с отходами» в рамках реализации образовательного проекта «Зеленые школы» [1]</p> |
| | |

Список литературы

1. Положение о реализации образовательного проекта «Зеленые школы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1oewYvCyUYRjfeYtMbjx54zuomi-fjnPw/view>. – Дата доступа: 24.09.2024