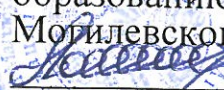


УТВЕРЖДАЮ
 Начальник главного управления по
 образованию
 Могилевского облисполкома

 А.Б.Заблоцкий
 « 7 » октября 2024 г.

ЗАДАНИЯ
 для проведения 1 этапа республиканской олимпиады
 по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

Дата проведения: 18 октября 2024 года
 Время выполнения заданий: 10.00 -14.00

X класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Макс. балл											
Набр. балл											
Подпись члена жюри											

1. Определите значения слова «белый» (замените синонимами, поясните, опишите), которые реализуются в разных контекстах.

Белая берёза – _____

Белые ночи – _____

Белый офицер – _____

Белая ворона – _____

Средь белого дня – _____

2. Распределите слова по группам (впишите слова в соответствующие колонки) по количеству звуков в окончании:

Нет окончания	0 звуков	1 звук	2 звука	3 звука

Пятилетнего, когда-то, какая-либо, собравшись, собравшиеся, гений, собрание, таким, сильнее, дальний.

3. Какой частью речи являются выделенные слова?

1. **Точно** ли он переводил, никто не знал. _____

2. И опять молчание, **точно** никто не слышал вопроса. _____

3. Алая роза **точно** плакала. _____

4. Пусть роза сорвана, она ещё цветёт, **пусть** арфа сломана, аккорд ещё рыдает. _____

5. Нет, **пускай** послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает порошу. _____

6. **Здравствуй**те, я ваша тетья. _____

4. Решите орфографические и пунктуационные задачи: расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы; если необходимо, раскройте скобки (зачеркните лишнее).

В октябре когда дни ещё (по)осе(н/нн)ему ласковы Балаклава начинает жить своеобразной жизнью. Уе..жают обременё(н/нн)ые чемоданами и б..улами последние курортники (в)течени.. долгого ..дешнего лета наслаждави..еся солнцем и морем и сразу становится просторно свежо и (по)домашнему деловито точно после отъезда нашумевших (н..)проше(н/нн)ых гостей.

Поперёк набережной ра(с/сс)тила..тся рыбач..и сети и на полирова(н/нн)ых булыжниках мостовой они кажутся нежными и тонкими словно паутина. Рыбаки эти труже(н/ нн)ики моря как их называют ползают по разос..ла(н/нн)ым сетям как будто серо-чёрные пауки направляющие разорва(н/нн)ую воздушную п..лену. Капитаны рыболове..ких баркасов точ..т иступиви..еся белуж..и крючки а у каме(н/нн)ых колодцев где бе..пр..рывной серебря(н/нн)ой струйкой л..печ..т вода могут судач..ть собираясь ..десь в свободные минуты темнолиц..ё жен..щины местные ж..тельниц... (По А. Куприну)

5. Найдите в тексте задания 4 по одному слову, образованному следующими способами:

приставочным — _____

суффиксальным — _____

приставочно-суффиксальным — _____

постфиксальным — _____

переходом из одной части речи в другую — _____

Если слова, образованные каким-либо из указанных способов, в тексте отсутствуют, приведите пример самостоятельно.

6. Укажите верно охарактеризованные синтаксические конструкции (напишите слово «верно» после такой характеристики). Объясните ошибочные характеристики.

1. Придаточное в предложении является определительным: <i>Чувство, что мы сильно опаздываем, было неприятным.</i>	1.
2. Знак поставлен верно: <i>Смотрю в окошко — солнышко светит.</i>	2.
3. Знаки расставлены верно в предложении: <i>Однако хозяин, когда гости собирались ехать, приказал запереть ворота и объявил, что до утра никого не выпустит.</i>	3.
4. <i>Это человек с характером.</i> (Выделенное слово — часть составного именного сказуемого.)	4.
5. <i>Луна светила ярко, так что можно было разглядеть на земле каждую соломинку.</i> (СПП с придаточными меры и степени.)	5.
6. <i>Землю осветило солнце и припорошило мягким снегом.</i> (Простое предложение с однородными сказуемыми.)	6.
7. <i>В продолжение вечера.</i> (Словосочетание со связью управления.)	7.
8. <i>Нереализованный пенальти.</i> (Словосочетание со связью согласования.)	8.
9. <i>Мы поехали навестить друзей.</i> (Подчёркнутые	9.

слова — сказуемое.)

10. Кажется, что дождь поутих. (Предложение с вводным словом.) 10.

7. Исправьте ошибки, связанные с нарушением синтаксической нормы, если они есть.

1. Фирма реализовала 22 льготных туристических путевок.

2. В городе открыта школа по фигурному катанию.

3. Фильм был для меня интересен.

4. Ваш сын — такая умница!

5. Надо срочно написать письмо сестре.

6. Нужно проявлять заботу к пожилым людям.

7. Болельщики были разочарованы в результате матча.

8. Путники отправились искать брода.

8. Закончите литературоведческие формулировки.

1. Небольшое лиро-эпическое произведение фантастического, исторического или героического характера — _____

2. Торжественное лирико-ораторское произведение, написанное возвышенным слогом и восхваляющее кого-либо или что-либо, — _____

3. Один из тропов, вид иносказания, заключающийся в перенесении значений с одного круга явлений на другой, например, с мира животных на мир людей, — _____

4. Перенос свойств живого явления на неживое, наделение предметного мира человеческими свойствами, его одушевление – _____

9. Исключите лишнее. Свой выбор объясните.

1. Классицизм, сентиментализм, реализм, рационализм. _____

2. Ода, трагедия, комедия, сатира, басня, элегия. _____

3. Чичиков, Манилов, Селифан, Гибнер. _____

4. «Выхожу один я на дорогу...», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я вас любил: любовь ещё, быть может...», «Два великана», «С тоскою я гляжу на наше поколение...». _____

10. Напишите отзыв о стихотворении.

Ольга Фокина

Шорох ветра, рокот грома,
Всполох молнии во мгле...
Счастлив тот, кто счастлив дома,
На своей родной земле.

Ничего душа не просит,
До краёв она полна
Звоном зреющих колосьев,
Синевой небес и льна,

Шумом леса, ароматом
Трав, журчаньем родника,
Сластью ягоды несмятой,
Статью первого грибка.

А уж если из залесья –
Да гармони перебор,
Словно птица в поднебесье,
Песня вырвется в простор!

Жизнь – не поле без огреха,
Но сегодня – так и быть! –
Никуда не надо ехать,
Никуда не надо плыть.

...Ветер, ветер, вдаль влекомый,
Сделай надпись на крыле:
«Только тот, кто счастлив дома,
Знает счастье на земле!»