

## ЗАДАНИЯ

для проведения первого этапа республиканской олимпиады  
по учебному предмету «Обществоведение»  
(теоретический тур, выполнение тестов)

Дата проведения: 18 октября 2024 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 14.00.

Х класс

### Блок 1. Выберите один или несколько правильных ответов.

1. «Я-образ», который отражает, каким является человек в своих мечтах – это:

- 1) Я-ожидаемое;
- 2) Я-воображаемое;
- 3) Я-идеальное;
- 4) Я-реальное;
- 5) Я-академическое.

2. Гениальность в отличие от других уровней выраженности способностей отличается:

- 1) возможностью успешно выполнять какую-либо сложную деятельность
- 2) оперативным овладением необходимыми знаниями и навыками
- 3) принципиальной новизной деятельности
- 4) оригинальным подходом к работе
- 5) способностью достигать успехов в различных областях

3. Право на вступление в брак и создание семьи относится к правам:

- 1) социальным;
- 2) экономическим;
- 3) личным;
- 4) политическим;
- 5) культурным.

4. Темперамент как свойство личности обладает следующими чертами:

- 1) обеспечивает реализацию способности человека оценивать ситуацию и в соответствии с этим принимать решение;
- 2) формируется только в процессе определённой деятельности;
- 3) является биологическим фундаментом для формирования человека как социального существа;
- 4) проявляется в поступках человека в течение длительного времени;

5) является системой привычных способов поведения в определённых условиях;

6) придаёт своеобразию поведению и деятельности человека.

**5. Деятельность как сущностная характеристика человека обладает следующими чертами:**

1) выражается в субъективном переживании событий внешнего мира;

2) является осознанным преобразованием условий жизни в соответствии с желаниями человека;

3) обеспечивает отражение действительности независимо от того, на каком уровне оно осуществляется – биологическом или социальном;

4) определяется как последовательность сменяющих друг друга действий по достижению поставленной цели;

5) является высшей формой психического отражения, свойственной общественно развитому человеку.

**6. Способ воздействия на человека, предполагающий опору на логику и доказательства, называется:**

1) заражение

2) убеждение

3) внушение

4) подражание

5) подтверждение

**7. Республика Беларусь как социальное государство обладает следующими характерными чертами:**

1) обеспечивает реализацию государственных гарантий на получение гражданами образования, медицинского обслуживания, пособий;

2) содействует формированию гражданами органов государственной власти;

3) формирует единую систему правовых норм на всей территории государства;

4) обеспечивает достойные условия жизни для всех граждан;

5) осуществляет государственную власть на основе её разделения на законодательную, исполнительную и судебную;

6) разграничивает сферы деятельности церкви и государства.

**8. Нормы права как регуляторы общественных отношений обладают следующими характерными чертами:**

1) кодифицируются в официальных документах;

2) в общей форме определяют критерии добра и зла;

3) передаются в устной форме из поколения в поколение;

4) предъявляют требования к мыслям и чувствам человека;

5) возникают вместе с государством;

6) утверждаются по мере принятия и соблюдения большинством людей.

**9. Западная культура обладает следующими характерными чертами:**

1) обеспечивает устойчивость и традиционность уклада жизни;

2) содействует установлению гармонии в обществе;

3) стремится подчинить себе природу;

- 4) опирается на коллективизм как нравственный принцип;
- 5) является созерцательной по своей сути;
- 6) содействует формированию активной жизненной позиции человека.

**10. Информационно-коммуникативная функция проявляется в том, что культура:**

- 1) формирует нравственный облик человека;
- 2) содействует передаче знаний и опыта от поколения к поколению;
- 3) обеспечивает отвлечение человека от производственной деятельности;
- 4) содействует приспособлению человека к окружающей среде;
- 5) объединяет её носителей на основе общих ценностей и норм;

## **Блок 2. Задания на выбор правильного суждения**

### **1. Верны ли утверждения?**

- А) Совет Республики является палатой территориального представительства;  
Б) Премьер-министр руководит работой Совета Республики.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **2. Верны ли утверждения?**

- А) принцип верховенства права характеризуется разделением государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;  
Б) церковь является одним из институтов гражданского общества.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

### **3. Верны ли утверждения?**

- А) понятие «социальная мобильность» было введено в научный оборот М.Вебером;  
Б) ролевое исполнение является фактическим поведением человека.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

### **4. Верны ли утверждения?**

- А) тип культуры, в рамках которого происходит просвещение масс и наиболее значимые достижения искусства становятся достоянием многих определяется как массовая культура;  
Б) массовая культура отражает и формирует представление об актуальных человеческих ценностях, стирает национальные границы, создает общее пространство культуры.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**5. Верны ли утверждения?**

- а) в отличие от знака символу приписывают более поверхностное значение;
  - б) символ служит условным обозначением какого-либо образа или идеи.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**Блок 3. Вставьте пропущенные слова**

1. По характеру самого процесса деятельности выделяют два её вида. Особенность А) ... деятельности состоит в том, что она предполагает повторение ранее уже отработанного средства достижения заранее известного результата. К Б) ... относятся только те виды деятельности, в процессе выполнения которых человек создаёт новое для себя или для других людей.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

2. Выделяют различные формы межличностного общения. Под А) ... понимается общение, подчинённое правилам, предписаниям, уставу. Для такого общения характерна официальность, обезличенность, неэмоциональность. В качестве разновидности инструментального общения выделяют Б) ... общение – когда одним из партнёров для получения определённой выгоды намеренно скрывается истинная цель общения.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

3. Лицо, достигшее возраста А) ... лет, вправе обратиться с заявлением о приеме в гражданство Республики Беларусь, если оно берёт на себя обязательство соблюдать и уважать Конституцию Республики Беларусь и иные законодательные акты, знает Б) ... государственный(-ых) язык(-а) (из государственных языков) Республики Беларусь, не имеет гражданства другого государства.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

4. В XX веке в Беларуси было принято А) ... Конституции(-й), в том числе Конституция Республики Беларусь 1994 года. Б) ... в нашей стране отмечается государственный праздник – День Конституции Республики Беларусь.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

5. А) ... – это обсуждение предмета конфликта с целью исключения противоречия без обращения к Б) ... стороне.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

6. Каждый человек с рождения обладает А) .... Однако реализация ряда прав на практике связана с обретением Б) .... Когда о ней идет речь, имеется в виду, что человек достиг достаточной психической зрелости, позволяющей ему понимать значение своих действий и руководить ими.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

7. Индивид в переводе с латинского означает А) «...». В научной литературе об индивиде говорится как об отдельно взятом человеке, являющимся носителем определённых Б) ... свойств и качеств.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

#### Блок 4. Установите соответствие.

1.

Уровни бытия	Свойства
А) биологический Б) социальный  <b>Ответ:</b> _____	1) мышление 2) членораздельная речь 3) саморегуляция 4) сознание 5) обмен энергией и информацией с окружающей средой 6) наличие психики

2.

Ученые	Вклад в науку
А) К. Юнг Б) Р. Плутчик В) К. Роджерс  <b>Ответ:</b> _____	1) разработал пирамиду потребностей 2) создал колесо эмоций 3) ввёл в научный оборот понятие «стереотип» 4) создал Я-концепцию личности 5) сформулировал теорию психоанализа 6) выделил два психологических типа – интровертов и экстравертов

3.

Способы воздействия	Примеры
А) заражение Б) внушение  <b>Ответ:</b> _____	1) азарт болельщиков на стадионе 2) реклама стирального порошка 3) трудовой энтузиазм 4) доказательство теоремы 5) проповедь священника 6) приведение аргументов в споре



4.

Разделы Конституции	Содержание
А) I раздел Б) II раздел В) III раздел  <b>Ответ:</b> _____	1) принципы избирательной системы 2) основные идеи и принципы, с учётом которых разработана Конституция 3) государственные языки 4) статус и полномочия государственных органов 5) место и роль Конституции в правовой системе 6) права и обязанности человека и гражданина

5.


Автор	Суждение
1) К.Маркс 2) Г.Спенсер 3) О.Конт 4) П.Сорокин  <b>Ответ:</b> _____	А. Существуют три основных критерия стратификации общества: экономический, политический, профессиональный Б. Социология является единственным подлинно рациональным основанием для преобразования общества в сторону гуманизма, справедливости и прогресса В. Классовые интересы противоположны и непримиримы Г. Социальные институты представляют собой подобие органов общественного организма, которые делают возможной совместную жизнь и сотрудничество людей Д. Общество представляет собой совокупность индивидов-атомов

### Блок 5. Задания с иллюстрациями.

#### I. Соотнесите социальные общности с иллюстрациями.




Дайте краткую характеристику каждой указанной социальной общности.

1. Квазигруппа.
2. Социальная категория.
3. Социальная агрегация.
4. Социальная группа.

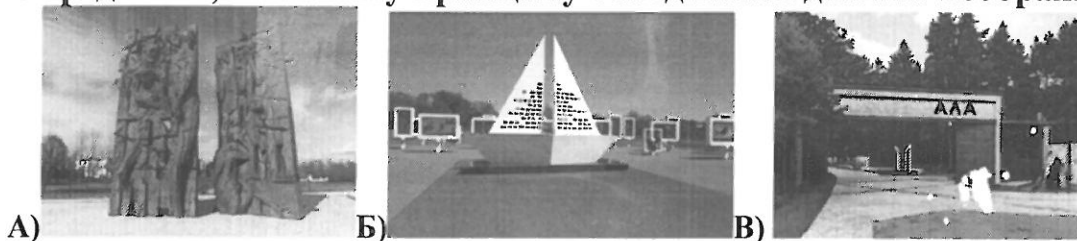
А.	
----	---



II. Заполните пропуски в таблице «Виды рекламы»

Вид рекламы	Примеры	Краткая характеристика
А)		
Б)		
В)		

III. Рассмотрите изображения, назовите их, дайте им краткое описание. Определите, по какому принципу объединены данные изображения.




---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Блок 5. Персоналии**

**I. Прочитайте текст, определите его автора, определите основной смысл.**

**A)** «Часто наблюдается следующая схема: “Я такой-то и такой-то, но я также испытываю чувство, которое совсем не соответствует тому, что я собой представляю. Я люблю своих родителей, но иногда они вызывают у меня такое удивляющее меня горькое чувство. Я действительно плохой, но иногда мне кажется, что я лучше других”. Таким образом, поначалу утверждается: “Я не такой, как часть моих переживаний”. Далее это высказывание приобретает предположительный оттенок: “Возможно, во мне несколько “Я” или, возможно, во мне гораздо больше противоречий, чем я представляю”...




*Ответ:* \_\_\_\_\_

**II. Прочитайте текст, определите автора, закончите предложение.**

«В каждом государстве есть три рода власти. В силу первой власти государь или учреждения издает законы, временные и постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы. В силу второй власти он объявляет войну или заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти он карает преступления и разрешает столкновение частных лиц. Последнюю власть можно назвать \_\_\_\_\_»

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**III. Определите имя учёного по изображению и соотнесите с годами жизни.**

1.			А. США, 1889 г. – 1974 г.
2.			Б. Древний Рим, 129 г. – 216 г.
3.			В. США. 1927 г. – 2006 г.

**Ответ:** 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_.