

**ЗАДАНИЯ**  
для проведения первого этапа республиканской олимпиады  
по учебному предмету «Обществоведение»  
(теоретический тур, выполнение тестов)

Дата проведения: 18 октября 2024 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 14.00.

XI класс

**Блок 1. Выберите один или несколько правильных ответов.**

**1. Автором теории социального действия является:**

- 1) Х. Инхам
- 2) А. Тойнби
- 3) К. Ясперс
- 4) М. Вебер
- 5) О. Шпенглер

**2. Скрытый период конфликта НЕ включает в себя:**

- 1) аргументацию интересов;
- 2) фиксацию позиций;
- 3) осознание проблемной ситуации;
- 4) восприятие проблемы как угрозы;
- 5) инцидент.

**3. Положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об определенном объекте, с повышенным вниманием к нему:**

- 1) поступок;
- 2) мотив;
- 3) потребность;
- 4) интерес.

**4. В каком году была сформулирована теория стадий экономического роста:**

- 1) 1960 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 2000 г.;
- 4) 1973 г.;
- 5) 1956 г.

**5. Примерами ситуационных ролей являются:**

- 1) семьянин;
- 2) член политической партии;
- 3) педагог;
- 4) пассажир;
- 5) коллега;
- 6) покупатель.

**6. В современной социологии выделяются основные параметры для выделения страт:**

- 1) медицинская и пенсионная страховка;
- 2) доход;
- 3) престиж;
- 4) дом;
- 5) автомобиль;
- 6) семейный отдых.

**7. По способу установления контакта выделяются такие виды коммуникации, как:**

- 1) межличностная;
- 2) опосредованная;
- 3) межгрупповая;
- 4) массовая;
- 5) невербальная;
- 6) прямая.

**8. Эмоциональное состояние повышенного напряжения у человека называется:**

- 1) стресс;
- 2) настроение;
- 3) чувство;
- 4) воля.

**9. Лидер-реформатор характеризуется следующим образом:**

- 1) воплощает в жизнь великую мечту, ведёт за собой;
- 2) содействует преобразованию общества эволюционным путём;
- 3) выражает интересы своих приверженцев, избирателей;
- 4) умеет хорошо преподнести и «продать» избирателям свою программу в обмен на их поддержку;
- 5) оперативно реагирует на насущные проблемы, т.е. занимается «тушением пожара».

**10. Способность человека воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать реальность, это:**

- 1) мышление;
- 2) психика;
- 3) сознание;
- 4) память.

**11. В условия инфляции деньги перестают выполнять функцию:**

- 1) меры стоимости;
- 2) средства обращения;
- 3) средства накопления;
- 4) всё перечисленное.

### **Блок 2. Задания на выбор правильного суждения**

**1. Верно ли утверждение?**

- а) при росте доходов населения спрос на дешевые товары низкого качества снижается.
- б) при росте доходов населения спрос на дешевые товары высокого качества растёт.
- 1) верно только а);
- 2) верно только б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**2. Верно ли утверждение?**

- а) гуманизм – это мировоззренческая идея, которая утверждает самоценность человека.
- б) гуманизм – направление в философии, рассматривающее человека как «меру всех вещей».
- 1) верно только а);
- 2) верно только б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**3. Верно ли утверждение?**

- а) теория естественного права рассматривает права человека как дарованные ему государством.
- б) теория позитивного права рассматривает права человека как принадлежащие ему от рождения.
- 1) верно только а);
- 2) верно только б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**4. Верно ли утверждение?**

- а) социал-демократические партии провозглашают идеи равенства, защищают интересы трудящихся.
- б) либеральные партии выступают за ограничение пределов деятельности государства, в том числе в экономической функции.
- 1) верно только а);
- 2) верно только б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

### **5. Верно ли утверждение?**

- а) молодежным признается общественное объединение граждан в возрасте до 18 лет.
- б) общественные движения со временем могут превращаться в общественные организации.
- 1) верно только а);
- 2) верно только б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

### **6. Верно ли утверждение?**

- а) понятие «социальная мобильность» было введено в научный оборот М.Вебером;
- б) ролевое исполнение является фактическим поведением человека.
- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

### **7. Верно ли утверждение?**

- а) сознание – это способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и выстраивать на этой основе свое поведение;
- б) труд- это деятельность, направленная на удовлетворение потребностей, создание техники, преобразование окружающего мира и самого себя.
- 1) верно только а);
- 2) верно только б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

### **Блок 3. Вставьте на места пропусков подходящие по смыслу слова.**

1. А) ... – способ поведения, который передаётся от поколения к поколению и является привычным для всех людей («коллективная привычка»). Традиция (от латинского – «передача, предание») – форма сохранения и передачи из поколения в поколение элементов культурного наследия. Традиции сопровождаются Б) ... – специальными действиями.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

2. Особое значение в общественной жизни имеет понятие А) ... , которое чаще всего трактуется как процесс взаимодействия между субъектами с целью передачи информации или обмена ею. Можно выделить её главные особенности. Во-первых, это её участники, которыми выступают социальные субъекты. Во-вторых, это само содержание действия, в качестве которого выступает Б)...

субъекты. Во-вторых, это само содержание действия, в качестве которого выступает Б)...

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

3. Выделяют различные формы межличностного общения. Под А) ... понимается общение, подчинённое правилам, предписаниям, уставу. Для такого общения характерна официальность, обезличенность, неэмоциональность. В качестве разновидности инструментального общения выделяют Б) ... общение – когда одним из партнёров для получения определённой выгоды намеренно скрывается истинная цель общения.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

4. Этнокультурный А) ... представляет собой сложившиеся представления о Б) ... (складе ума, образе мыслей) и стандартном поведении представителей какого-либо народа.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

5. Первой конституцией в современном смысле этого понятия считается принятая в А) ... г. Конституция США, которая с поправками действует и сегодня. Второй в мире и первой в Европе стала Конституция Б) ..., принятая 3 мая 1791 г.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

6. Основателем учения о разделении властей был английский мыслитель А) .... Он считал, что законодательная власть должна принадлежать депутатам, избираемым народом, а исполнительная власть – Б) ... и его правительству.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

7. В 1980 г. вышло фундаментальное исследование А) «...» американского социолога Роберта Б) ..., посвящённое одной из важнейших и актуальнейших проблем социально-гуманитарных наук – противоречивости общественного прогресса.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

8. А) ... зарождается у эллинов, в Древней Греции, где человек провозглашается «мерой всех вещей». Этот афоризм древнегреческого мыслителя V века до н. э. Б) ... стал объектом дискуссий.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_.

9. Цивилизация, по мнению А) ..., – это заключительная стадия в развитии культуры, на которой происходит её вырождение, закат и «смерть», она превращается в Б) «... культуру», в которой исчезают духовность и творчество. Общество достигает больших успехов в науке и технике, преобладает рационализм и атеизм, а искусство, литература, духовная жизнь

приходят в упадок.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ . Б) \_\_\_\_\_ .

**10.** Американский учёный С. А) ... в работе «Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка» (1996) рассматривает цивилизацию как широкомасштабную культурную общность, которая определяется наличием ряда общих черт (язык, история, религия, обычаи, институты), соответствующей Б) ... людей.

Ответ: А) \_\_\_\_\_ . Б) \_\_\_\_\_ .

**11.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

В \_\_\_\_\_ социальная структура трактуется в узком и широком смыслах. В \_\_\_\_\_ смысле здесь понимается всевозможное деление общества на сферы жизни людей (экономическую, социально-политическую, духовную), на производство, обмен, распределение и потребление. Однако получил распространение и развитие другой - более \_\_\_\_\_ - подход, когда анализируется \_\_\_\_\_ - все значимые различия между людьми в процессе их жизнедеятельности. В социологию постепенно вошли новые понятия: \_\_\_\_\_ определяется по демографическим, профессиональным, поселенческим, образовательным признакам и фактически является более дробным составным элементом классовой структуры (группа рабочих высшей квалификации, учителя, молодежь). Что касается \_\_\_\_\_, то сюда включаются также признаки, имеющие социально-экономическую, социально-политическую, культурную и социально-психологическую природу и характеризующие общие черты внутри одной и нескольких групп. Для характеристики социальной структуры на современном этапе широкое распространение получила

теория \_\_\_\_\_, предложенная \_\_\_\_\_ в середине прошлого века.

В свете этой теории, \_\_\_\_\_ как элемент социальной структуры, включает в себя множество людей, общим признаком которых могут являться производственные, политические, демографические и другие характеристики.

**Список слов:** 1) социология; 2) социальная группа; 3) сословие; 4) социальная стратификация; 5) П. Сорокин; 6) широкий; 7) социальный слой; 8) социальная психология; 9) узкий; 10) социальная дифференциация; 11) страта; 12) К. Маркс

#### Блок 4. Установите соответствие.

**1.**

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
А) обряд Б) стереотип В) традиция  <b>Ответ:</b> _____.	1) Устоявшийся образ человека, явления или события. 2) Совокупность установленных обычаем действий. 3) Сложившийся способ поведения, осуществление которого в определенной ситуации приобретает для индивида характер потребности. 4) Исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи и нормы.

**2.**

<b>Виды безработицы</b>	<b>Характеристика</b>
А) фрикционная Б) сезонная В) структурная  <b>Ответ:</b> _____.	1) Связана с периодическим характером занятости в определённых отраслях экономики. 2) Связана с научно-техническим прогрессом и снижением спроса на труд работников определённой профессии. 3) Связана с периодом экономического спада экономики. 4) Связана с поисками человеком новой работы и длится несколько недель или месяцев.

**3.**

<b>Виды субкультур</b>	<b>Примеры</b>
А) эпатажная Б) альтернативная В) агрессивная  <b>Ответ:</b> _____.	1) Развитие культа силы, внутренняя иерархизация, противостояние с внешним миром. 2) Решение конкретных социальных задач, в том числе с помощью противостояния и противопоставления. 3) Самовыражение через внешний вид, вызов сложившимся нормам и правилам. 4) Выработка поведения, проведение досуга, образ жизни отличные от общепринятых.

4.

<b>Принципы научной деятельности</b>	<b>Содержание</b>
A) организованный скептицизм Б) общность В) универсализм	1) Главным направлением научного поиска является поиск истины. 2) Необходимо критично относиться к выдвигаемым идеям. 3) Критика научной идеи должна зависеть только от ее содержания. 4) Результаты научного исследования становятся всемирным достоянием.
<b>Ответ:</b> _____.	

5.

<b>Понятие</b>	<b>Характеристика</b>
A) профессия Б) квалификация В) специальность	1) Род деятельности, который человек осваивает в процессе получения теоретических знаний и практических навыков. 2) Осознанная целенаправленная деятельность человека. 3) Характеристика уровня подготовленности к выполнению какой-либо деятельности. 4) Область науки, техники, производства, в которой работает человек.
<b>Ответ:</b> _____.	

6.

<b>Функции политической системы</b>	<b>Направление</b>
а) коммуникации б) целеполагания в) интеграции	1) Объединение общества для решения важнейших задач. 2) Установление законов, управляющих жизнью общества. 3) Осуществление обмена информацией между различными звеньями политической системы. 4) Принятие государственных программ экономического и социального развития.
<b>Ответ:</b> _____.	

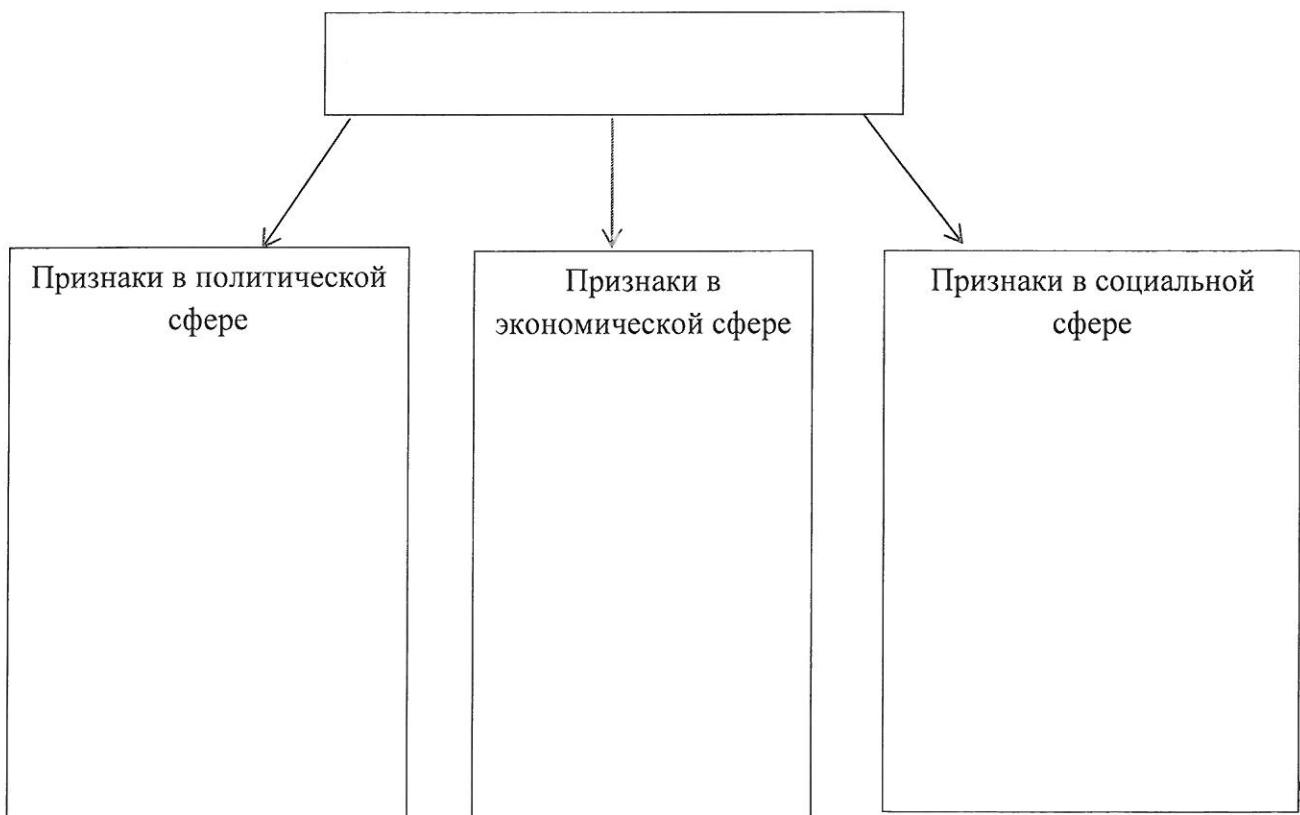
7.

Понятие	Характеристика
A) самообладание Б) последовательность В) инициативность	1) способность предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей 2) оценка человеком своих качеств, способностей, своего места среди людей 3) способность сохранять внутреннее спокойствие, действовать взвешенно и разумно в сложных жизненных ситуациях 4) склонность неотступно следовать чему-либо, осуществлять действия, которые непрерывно следуют одно за другим
Ответ: _____ .	

### Блок 5. Заполните предложенную схему, таблицу.

Прочтите текст. Подумайте, о какой политической идеологии в нем идет речь? Заполните предложенную схему.

Он явился не просто «одной из» идеологий, получивших распространение в странах Европы, Северной Америки. Он лёг в основание «жизнеустройства», «институциональной матрицы» западной цивилизации и определил ее развитие на несколько веков вперед. На заре своего существования он сформировался в лоне протестантской англосаксонской традиции (Т.Гоббс, Д.Локк, Д.Юм, А.Смит) и получил дальнейшее распространение в политической мысли и политической практике континентальной Европы (И.Кант, А. де Токвиль и др.) уже в XVIII веке. Одним из его принципов стал принцип защиты прав человека.



**2. Заполните таблицу.**

Категория (вопрос)	«Волна»		
	доиндустриальная	индустриальная	постиндустриальная
Технологии в основе «ВОЛНЫ»			
Основная отрасль экономики			
Социальная структура			
Ценность			
Период			

**Блок 6. Персоналии**

**1. Соотнесите ученого, указанного на фото, и его работу:**



1)



2)



3)

- A. «Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка».
- B. «Постижение истории».
- C. «Россия и Европа».
- D. «Закат Европы».

**2. Соотнесите ученого, указанного на фото, и его вклад в социологию:**



1)



2)



3)

А. Ввёл понятие «социальный институт»

Б. Ввёл понятие «социология»

В. Разработал классовую теорию

Г. Разработал теорию социальной мобильности

**3. Соотнесите экономиста, указанного на фото, и его работу:**



1)



2)



3)

А. «Исследование о природе и причинах богатства народов»

Б. «Покупательная сила денег»

В. «Теория праздного класса»

Г. «Общая теория занятости, процента и денег»

**4. В приведенном перечне все авторы, за исключением трёх, являются приверженцами договорной теории происхождения государства. Укажите «выпадающие позиции»:**

Г.Гроций; Б.Спиноза; Дж.Локк; Т.Гоббс; Г.Спенсер; Ж.-Ж.Руссо;

Л.Гумилович; К.Каутский; П.Гольбах; А.Н.Радищев.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_