

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа № 27 г. Могилева»  
\_\_\_\_\_Н.В.Боровцова  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024

**План работы Родительского университета  
ГУО «Средняя школа № 27 г.Могилева»  
на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** оказание помощи родителям в организации самообразования, выработка умений и навыков по воспитанию детей через работу факультета педагогических знаний, факультета правовых знаний.

**Задачи:**

- изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала;
- установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи;
- предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- повышение правовой культуры родителей учащихся.

**Направления работы Родительского университета:**

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование педагогических знаний и культуры родителей;
- профилактика социального сиротства;
- предупреждение и профилактика нарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родителей;
- вовлечение родителей и общественности в образовательный процесс.

**Периодичность работы родительского университета**

- один раз в четверть.

**Ожидаемые результаты работы Родительского университета:**

- формирование у родителей осознанного отношения к родительству;
- повышение интереса родителей к самообразованию;
- удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;
- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;
- охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

## Тематический план Родительского университета

### I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>I класс</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в I-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	лекция	Классный руководитель, педагог-психолог
1.2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	декабрь	беседа	Классный руководитель
1.3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	март	круглый стол	Классный руководитель
1.4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	май	семинар	Классный руководитель, педагог-психолог
2	<i>II класс</i>			

2.1	<p><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка</p>	сентябрь	беседа	Классный руководитель
2.2	<p><i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p>	декабрь	семинар	Классный руководитель, медицинский работник
2.3	<p><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>	март	лекция	Классный руководитель, педагог-психолог
2.4	<p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>	май	круглый стол	Классный руководитель
3	<b>III класс</b>			

3.1	<p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>	сентябрь	беседа	Классный руководитель
3.2	<p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>	декабрь	лекция	Классный руководитель, педагог-психолог
3.3	<p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	март	беседа	Классный руководитель
3.4	<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	май	семинар	Классный руководитель

4	<b><i>IV класс</i></b>			
4.1	<p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов.</p> <p>Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти.</p> <p>Личностные особенности младших школьников</p>	сентябрь	лекция	Классный руководитель, педагог-психолог
4.2	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	декабрь	дискуссия	Классный руководитель
4.3	<p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	март	дискуссия	Классный руководитель
4.4	<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	май	круглый стол	Классный руководитель

## Тематический план Родительского университета

### II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>V класс</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар	Классный руководитель, педагог-психолог
1.2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	декабрь	беседа	Классный руководитель
1.3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	март	беседа	Классный руководитель

1.4	<p><i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i></p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками.</p> <p>Почему не работают привычные методы воспитания.</p> <p>Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	май	дискуссия	Классный руководитель
2	<b>VI класс</b>			
2.1	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье.</p> <p>Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье.</p> <p>Типы семейного воспитания и их характеристика.</p> <p>Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье.</p> <p>Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	сентябрь	лекция	Классный руководитель
2.2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.).</p> <p>Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении</p>	декабрь	психологический тренинг	Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог

	отклоняющегося поведения подростков.			
2.3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март	дискуссия	Классный руководитель, педагог социальный
2.4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	май	беседа	Классный руководитель
3	<b><i>VII класс</i></b>			
3.1	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь	лекция	Классный руководитель, медицинский работник
3.2	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних.</p>	декабрь	беседа	Классный руководитель, педагог социальный

	Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»			
3.3	<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов.</p> <p>Психологический климат в семье.</p> <p>Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять.</p> <p>Правила взаимодействия с подростком</p>	март	дискуссия	Классный руководитель, педагог-психолог
3.4	<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка учением? Мотивация на успех</p>	май	беседа	Классный руководитель, педагог-психолог
4	<b>VIII класс</b>			
4.1	<p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p> <p>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	сентябрь	лекция	Классный руководитель, педагог-психолог
4.2	<p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i></p> <p>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности</p>	декабрь	психологический тренинг	Классный руководитель, педагог-психолог

	виктимного поведения (поведения «жертвы»)			
4.3	<p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i></p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>	март	беседа	педагог-психолог, классный руководитель
4.4	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	май	круглый стол	классный руководитель, педагог-психолог
5	<b><i>IX класс</i></b>			
5.1	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к</p>	сентябрь	лекция	Классный руководитель,

	учебе			
5.2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i>  Формы агрессивного поведения подростков.  Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка.  Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	декабрь	беседа	Классный руководитель, педагог-психолог
5.3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i>  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей.  Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	март	семинар-практикум	Классный руководитель
5.4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i>  Профессиональные намерения и возможности учащихся  Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?  Знакомство родителей обучающихся с результатами</p>	май	беседа	Классный руководитель, педагог социальный

диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков			
---	--	--	--

## Тематический план Родительского университета

### III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>X класс</i>			
1.1	<i>Тема 1. Здоровье – это жизнь.</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	сентябрь	беседа	Классный руководитель, медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	декабрь	дискуссия	Классный руководитель, педагог-психолог
1.3	<i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного	март	беседа	Классный руководитель, педагог социальный

	<p>здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Силь жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>			
1.4	<p><i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	май	психологический тренинг	Классный руководитель, педагог-психолог
2	<b>XI класс</b>			
2.1	<p><i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i> Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе</p>	сентябрь	семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог

	<p>профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>			
2.2	<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	декабрь	беседа	<p>классный руководитель, педагог социальный</p>
2.3	<p><i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i> Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>	март	дискуссия	<p>Классный руководитель</p>
2.4	<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i> Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и</p>	май	психологический тренинг	<p>Классный руководитель, педагог-психолог,</p>

<p>снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>			
--	--	--	--

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1	Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших школьников Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания Поощрение и наказание детей в семье Леворукий ребенок в школе.	педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный
2	Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми Как на самом деле любить своих детей? Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно- нравственных ценностей ребенка Семейные традиции ценности в воспитании детей Учение с увлечением	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
3	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение Как выявить и развить способности детей? Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей Как помочь ребёнку стать внимательнее? Как привить ребёнку любовь к чтению? Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка?	педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный
4	Агрессивное поведение: как помочь ребёнку? Как помочь ребёнку правильно распределить свое время? Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка Интеллектуальное развитие ребенка Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей Организация свободного времени детей в период летних каникул	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся V - IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	Мой ребенок становится подростком Психологические особенности младших подростков Ребенок в коллективе сверстников Межличностное общение подростков Отношения в семье Компьютерные игры: польза или вред? Вопросы дисциплины Ответственность родителей за воспитание детей	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель
6	Роль отца и матери в воспитании ребенка Как научить учиться с удовольствием? Школьные конфликты Трудности переходного возраста Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? Трудовое воспитание в семье	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник
7	Ваш любимый неидеальный ребенок Подростковый возраст: проблемы полового созревания. Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. Любовь и дружба в подростковом возрасте. Как помочь ребенку стать взрослым? Подростки в социальных сетях: безопасное поведение. Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьми. Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник
8	Как научиться понимать и принимать подростка? О родительском авторитете. Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? Подросток в социальных сетях: что делать? Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? Домашняя работа: удовольствие или наказание? Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания. Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель
9	Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения. Как помочь подростку в выборе профессии?	классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог,

	<p>Как научить детей распоряжаться деньгами?  Свободное время и его значение в формировании личности подростка.  Интернет-зависимость: пути преодоления.  Организация свободного времени детей в период летних каникул.  Ответственное родительство – залог благополучия семьи.</p>	
--	---	--

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся X - XI классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10	<p>Психофизиологические особенности десятиклассников.  Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания.  Личное ли это дело – личное счастье?  Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников.  Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников.  Кем быть и каким быть?  Организация досуга старшеклассников.  Особенности здоровья и физического развития старшеклассника.  Режим учебного и физического труда, личная гигиена.</p>	<p style="text-align: center;">классный  руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог,  медицинский  работник</p>
11	<p>Трудности личностного роста и их влияние на обучение  Научная организация учебного труда старшеклассников  Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников.  Закон и ответственность несовершеннолетних.  Формирование здорового образа жизни.  Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе.  Самореализация личности</p>	<p style="text-align: center;">классный  руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог</p>