

Задание 3.2. Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению

Проведен анализ эффективности потребления воды в школе

Дата выполнения: 22 апреля 2024 г.

Участники инициативной группы: Курильчик Кирилл (учащийся 8 «А» класса); учащиеся 10 «Б» класса Маликова Полина, Захарьев Иван, Шараева Полина, Черняк Татьяна.

Месяц	Объем потребления воды, м ³				Итого, м ³
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Январь	379	387	361	243	1127 (1370*)
Февраль	519	432	462	114	1413 (1527*)
Март	604	385	342		1331
Апрель	493	375	518		1386
Май	621	406	337		1364
Июнь	386	328	524		1238
Июль	134	50	98		282
Август	67	320	93		480
Сентябрь	377	184	381		942
Октябрь	761	436	489		1686
Ноябрь	656	446	457		1559
Декабрь	437	380	486		1303
Итого, м ³	5434	4129	4548	357	
Экономия		-1305	+419	-466 **	

(*) – данные за 4 месяца

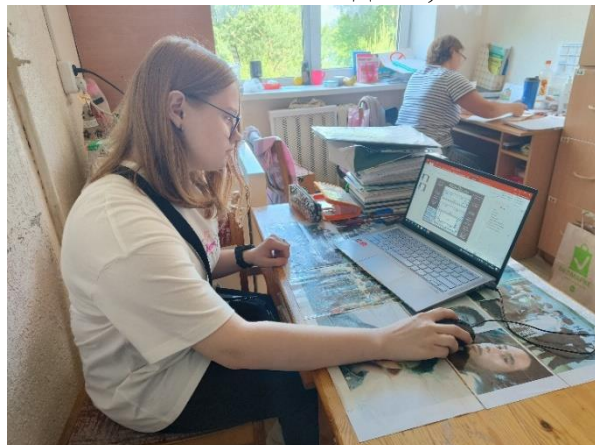
(**) – данные за 2 месяца

Из данных таблицы следует:

1. Наблюдается положительная тенденция в водосбережении по сравнению с контрольным 2022 годом.
2. Наибольший расход воды приходится на время заливки катка и период грязи с пиком в октябре, наименьший – в летние месяцы, когда снижается школьная активность, с пиком в июле.

3. Возросшее потребление воды в 2024 году по сравнению с 2023 связано с засушливыми погодными условиями летом и повышенным расходом воды на полив клумб, с одной стороны, и поздним наступлением весны и, следовательно, продлением периода грязи, с другой стороны.

4. Начало 2025 года отмечено рекордными показателями в ракурсе экономии воды, что связано с отсутствием снежной зимы и небольшим количеством осадков, способствующих сокращению периода грязи.



Составлен план действий по сбережению воды.

Дата выполнения: 10 декабря 2023 г.

Участники инициативной группы: учащиеся 10 «Б» класса:

Бачков Станислав,
Захарьев Иван,
Медведская Маргарита
Желанников Даниил

План согласован с администрацией, доведён до сведения педагогов, хозяйственной службы, учащихся.

План действий по водосбережению в ГУО «Средняя школа № 27 г. Могилева» на 2024/2025 учебный год

Перспективные направления (предпосылки):

1. Минимизировать влияние погоды на расход воды учреждением образования.
2. Уменьшить потребление воды на бытовые нужды школы.
3. Активизировать работу по распространению знаний по водосбережению.

№ п/п	Действия	Срок реализации	Ответственный
1.	Усилить контроль за ношением сменной обуви	Постоянно	Администрация
2.	Осуществлять мониторинг исправности и своевременный ремонт сантехнического оборудования и труб	Постоянно	С.В.Хальцева, зам. директора по хозяйственной работе
3.	Осуществлять полив растений в утренние/вечерние часы, избегая солнцепека	В течение года (летом включительно)	Зав. кабинетами, ответственные за летнюю практику педагогические работники
4.	Использовать качественный мел для школьных досок, легко стирающиеся маркеры для белых досок	В течение учебного года	Зав. кабинетами, завхоз
5.	Использовать средства для мойки окон, сухие тряпки из микрофибры для удаления пыли, меламиновые губки для удаления грязи с парт и стен	В течение учебного года	Зав. кабинетами, С.В.Хальцева, зам. директора по хозяйственной работе
6.	Разработать и внедрить памятки по водосбережению дома и в школе	Сентябрь	Е.М.Шилко, учитель химии
7.	Провести ряд классных, информационных часов и специальных мероприятий, направленных на привлечение внимания к проблеме водосбережения и формирование экологической культуры	В течение учебного года	Классные руководители и учителя- предметники

Выявлены возможности по водосбережению на будущее:

Действия, требующие значительных денежных вложений	Действия, требующие незначительных денежных вложений	Действия, не требующие денежных вложений
Установка бесконтактных смесителей, дождевателей для полива клумб и газонов, маркерных досок	Установка аэраторов на смесители, замена вентильных смесителей на рычажные, разработка и внедрение устройства для концентрирования и сбора дождевой воды	Проведение конкурсов листовок и рисунков по водосбережению, участие в

		экологических конкурсах
--	--	----------------------------