

Задание 2.2. Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования

Проведен анализ потребления энергии в школе

Дата выполнения: март 2024 г.

Участники инициативной группы: Теримова Алеся, Можарова Мария, Черневич Алеся, Зелинская Яна, Алперев Иван, Усвайский Денис, Хмелькова Арина, Драпей Роман, Саксонова Софья, Шаркевич Валерия.

1. Анализ потребления энергии в школе за 2022 - 2023 учебный год показал, что имеют место случаи нерационального пользования энергии (не выключается свет в туалетах и коридорах). Ввиду этого, с целью рационализировать использование энергии в школе было решено:

- разработать памятки по энергосбережению с последующим их размещением на информационных стендах;
- в качестве напоминания использовать наклейки «Уходя гасите свет»;
- с целью акцентировать и доступно объяснить необходимость сбережения энергии (электро- и тепловой) для учащихся включить мероприятия по энергосбережению в планы воспитательной работы педагогов.

2. По итогам анализа потребления энергии за 2022 - 2023 гг. установлено, что сравнительно большой расход электро- и тепловой энергии приходится на зимнее время, что связано с сокращением светового дня и снижением температуры. С целью уменьшения потребления энергии в зимний период решено:

- отрегулировать пластиковые оконные и дверные блоки для более плотного их закрытия;
- заменить резиновые уплотнители на дверях;
- по возможности произвести замену люминесцентных ламп на светодиодные.