

Задание 4.5. Провести изучение состава отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов

Проведено изучение состава отходов, образующихся в домашних условиях.

Дата выполнения: октябрь 2024 г.

Ответственный: учитель химии Егорова О.В.

Участники: учащиеся 6, 7, 8, 9 классов и члены их семей.

В течение 7 дней проводилось исследование и собирались данные.

Через 7 дней был подведен итог. Процент вторсырья высчитывался по формуле:

Вторсырье (г.) / (Вторсырье (г.) + Мусор (г.)) x100.

Было принято решение сортировать мусор по нескольким направлениям:

1. Макулатура
2. Пластиковые бутылки и контейнеры
3. Крышки от пластиковых бутылок
4. Бытовой мусор, который не может быть вторично переработан.

Таким образом мы сортируем отходы уже несколько лет, так как наша школа вовлечена в сбор макулатуры, пластиковых бутылок и их крышек. Данные виды отходов сдаются на перерабатывающие пункты, тем самым мы даем им вторую жизнь!

1. Около 1,5 кг макулатуры (может быть чуть меньше в другие недели, так как только закончился учебный год, ребята ненужные тетради, бумагу отправляли в макулатуру).
2. Около 600 г пластиковых бутылок.
3. Около 500 г пластиковых крышек.

		
макулатура	пластиковые бутылки и контейнеры	пластиковые крышечки

Итого вторсырья за неделю было собрано 2600 г.

4. В среднем 600 г прочего мусора в сутки, 4200 г в неделю.



Процент вторсырья среди собранного мусора определялся нами по предложенной формуле:

Вторсырье (г.) / (Вторсырье (г.) + Мусор (г.)) x 100.

➤ $2600 / (2600 + 4200) \times 100 \% = 38,24 \%$

Визуальный анализ содержимого мусорных корзин говорит о том, что доля мусора может быть значительно уменьшена, так как выбрасывается значительное количество пластиковых упаковок из-под разнообразных продуктов питания, металлизированных упаковок, тетрапаков, полиэтиленовых пакетов и т.д. Все это нельзя сдать на вторичную переработку.

Создана памятка по минимизации отходов в домашних условиях.

Дата выполнения: октябрь 2024 г.

Ответственный: учитель географии Погоцкий М.А.

Участники: учащиеся 10 «Б» класса (классный руководитель Челочева О.Д.

ПАМЯТКА по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях

- Оборудуйте удобное место для раздельного сбора отходов.
- Используйте бумагу повторно (для упаковки, для черновых записей).
- Собирайте бумагу и сдавайте в макулатуру и советуйте так поступать другим.
- Покупая товары в магазине, отдайте предпочтение бумажной упаковке.

- Стекланные бутылки и банки сдавайте для вторичного использования.
- Ненужные одежду и обувь отдавайте тем, кто в этом нуждается.
- Используйте многоразовую матерчатую сумку для покупок, тем самым вы сократите приобретение полиэтиленовых пакетов.
- Предметы бытовой химии; косметики, старайтесь покупать в больших экономных упаковках.
- Не оставайтесь в стороне, когда увидите мусор в природе!
- Покупайте только необходимые продукты и товары.
- Предпочитайте многоразовую упаковку и товары с минимальной упаковкой.
- Используйте многоразовые материалы:
- Используйте тканевые мешки для покупок.
- Перекладывайте продукты в многоразовые контейнеры.
- Используйте многоразовые бутылки для воды и термосы.
- Следите за сроками годности, чтобы избежать порчи.
- Храните продукты правильно, чтобы уменьшить их порчу и отходы.
- Отделяйте органические отходы для компостирования.
- Перерабатывайте пластик, стекло, бумагу и металл согласно местным правилам.
- Откажитесь от пластиковых трубочек, посуды и салфеток из одноразового материала.
- Используйте многоразовые альтернативы.
- Планируйте меню на неделю.
- Используйте остатки пищи для новых блюд или замораживайте их.
- Покупайте у местных производителей: это снижает транспортные выбросы и уменьшает упаковку.
- Обучайтесь и делитесь знаниями: рассказывайте семье и друзьям о важности минимизации отходов.

- Используйте экологичные средства для уборки: предпочитайте натуральные или самодельные средства без химии.
- Вовлекайте всю семью: совместное участие помогает формировать экологическую ответственность.

Помните: каждый из нас может внести вклад в сохранение окружающей среды!

Среди учащихся школы были распространены листовки о раздельном сборе мусора в домашних условиях.

Памятка по раздельному сбору мусора

Все отходы можно разделить на перерабатываемые и не перерабатываемые

Пластик:

- полиэтиленовые пакеты;
- стретч-пленка;
- пластиковые бутылки;
- пластиковые крышки;
- полимерная упаковка






Бумага:

- книги;
- газеты;
- журналы;
- тетради;
- рекламную почту.



Стекло:

- банки;
- бутылки;
- флаконы;
- бой.



Металл:

Гражданам следует также начать в обязательном порядке выделять металл среди остального мусора. Ведь этот материал отлично поддается вторичной переработке.

Фотоотчет

