

ОТЧЁТ ПО ПРОГРАММЕ «ЗЕЛЁНЫЕ ШКОЛЫ»

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Средняя школа №27 г.Могилёва»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	Красева Валентина Викторовна
3. Почтовый адрес учреждения образования	212026 г.Могилёв ул.Якубовского 15
4. Телефон (с кодом)	80222418801
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	school27mogilev@lenobr.by , sosh27mogilev.by
7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе «Зелёные школы»	Катрич Марина Вадимовна, заместитель директора по учебной работе
8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе «Зелёные школы»	+375447211187
9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе «Зелёные школы»	school27mogilev@lenobr.by
10. Общая численность педагогических работников учреждения образования	72
11. Количество педагогических работников учреждения образования, принимающих участие в реализации программы «Зелёные школы»	5
12. Общая численность учащихся в учреждении образования	874
13. Количество учащихся учреждения образования, принимающих участие в реализации программы «Зелёные школы»	788
14. Каким образом реализуется программа «Зелёные школы» в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.)	Факультатив «Правила жизни в мире веществ» (7 кл., 2024/2025 уч.г.), «Экологическая безопасность и здоровье человека» (9 кл., 2024/2025 уч. г.), «Основы экологии и профессиональное будущее» (9 кл., 2023/2024 уч.г.), организационно-воспитательные часы, учебная деятельность
15. Сроки реализации программы «Зелёные школы» в учреждении образования	2014-2025 гг.
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям программы «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразие	6
• Энергосбережение	5
• Водосбережение	4
• Обращение с отходами	5
• Качество атмосферного воздуха	3
• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом	5
Общее количество выполненных заданий	28

Анализ ситуации

1. Перед началом работы по программе «Зелёные школы» была поставлена цель: формирование экологической культуры школьников. Также по каждому разделу были сформулированы цели.

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: формирование высокой биологической культуры учащихся нашей школы, изучение биоразнообразия на пришкольной территории, увеличение разнообразия птиц и насекомых путем создания искусственных гнездовий, кормушек и посадки местных видов деревьев.

Задачи:

1. создать экологические отряды по всем параллелям;
2. изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории;
3. изучить видовое разнообразие аборигенных деревьев и кустарников на пришкольной территории;
4. изучить видовое разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории;
5. изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц на пришкольной территории;
6. создать и разместить на пришкольной территории искусственные гнездовья для птиц;
7. осуществить посадку местных видов деревьев.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: энергетическое обследование здания школы для получения данных потребления электроэнергии в школе, определение мер по снижению потребления электроэнергии и тепла в школе и их последующая реализация, изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома

Задачи:

1. составить схему потребления электроэнергии в школе;
2. провести изучение расходования тепла в школе;
3. составить и реализовать план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе;
4. определить меры по сбережению электроэнергии дома.

3. Направление «Водосбережение»

Цель: исследование возможностей рационального использования и сбережения воды в школе и дома с последующим внедрением водосберегающей модели действий в повседневную практику.

Задачи:

1. формировать высокую экологическую культуру учащихся, способствовать повышению их социальной активности в решении вопросов водосбережения;
2. формировать экологически ориентированное поведение учащихся через приобретение практических навыков в рамках водосбережения;

3. внедрить в практику работы школы и повседневную жизнь учащихся мероприятия по водосбережению.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: изучение влияния отходов на окружающую среду, формирование культуры обращения с отходами, их минимизации.

Задачи:

1. узнать какие виды отходов и в каком количестве образуются в школе и в домашних условиях;
2. разработать и реализовать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, разделному сбору отходов и сдаче вторсырья;
3. продолжить заполнение ямы для компостирования, расположенной на пришкольной территории.

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: изучение степени загрязнения атмосферного воздуха на территории микрзоны учреждения образования, формирование экологического сознания учащихся через мониторинг загрязнения воздуха.

Задачи:

1. изучить степень загрязнения воздуха на территории микрзоны учреждения образования методом биоиндикации;
2. выявить причины загрязнения атмосферного воздуха на территории микрзоны учреждения образования;
3. разработать план действий по минимизации загрязнения воздуха на территории микрзоны школы.

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»

Цель: вовлечение учащихся школы, их родителей и жителей микрзоны школы в природоохранную деятельность через информационно-экологические мероприятия.

Задачи:

1. регулярно проводить различные мероприятия экологического характера;
2. информировать население об участии школы в проекте «Зеленые школы»;
3. информировать население о проводимых мероприятиях школьным сообществом в рамках проекта «Зеленые школы»;
4. принимать участие в областных и республиканских экологических акциях и конкурсах;
5. принимать участие в областных и республиканских экологических акциях по посадке деревьев.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: формирование высокой биологической культуры учащихся нашей школы, изучение биоразнообразия на пришкольной территории, увеличение разнообразия птиц и насекомых путем создания искусственных гнездовий, кормушек и посадки местных видов деревьев.

Задачи:

- создать экологические отряды по всем параллелям;
- изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории;
- изучить видовое разнообразие аборигенных деревьев и кустарников на пришкольной территории;

- изучить видовое разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории;
- изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц на пришкольной территории;
- создать и разместить на пришкольной территории искусственные гнездовья для птиц;
- осуществить посадку местных видов деревьев.

№ п/п	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории	апрель – июль 2025 г.	228 учащихся	7,8,9,10 классы	Федорова О.В., учитель биологии	1.Создание экологических отрядов по параллелям. 2.Исследование участков, закреплённых за каждым экологическим отрядом (дендрарий, школьный сад). 3.Составление каждой группой списка дикорастущих растений после завершения исследований. 4.Обозначение на карто-схеме местонахождения растений.	1. Информация размещена на сайте. 2. Составлен список дикорастущих растений. 3. На карто-схеме обозначено местонахождение растений.
1.3	Изучить разнообразие аборигенных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	сентябрь - май 2025 г.	231 учащийся	7,8,9,10 классы	Федорова О.В., учитель биологии	1.Создание экологических отрядов по параллелям. 2.Исследование участков, закреплённых за каждым экологическим отрядом (дендрарий, школьный сад). 3.Составление каждой группой списка аборигенных деревьев и кустарников после завершения исследований. 4.Обозначение на карто-схеме местонахождение растений.	1. Информация размещена на сайте. 2. Составлен список дикорастущих растений. 3. На карто-схеме обозначено местонахождение растений.

1.5	Изучить разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории	апрель – июнь 2025 г.	233 учащихся	7,8,9,10 классы	Федорова О.В., учитель биологии	1.Создание экологических отрядов по параллелям. 2.Исследование участков, закреплённых за каждым экологическим отрядом (дендрарий, школьный сад) 3.Составление каждой группой списка наземных насекомых после завершения исследований. 4.Обозначение на карто-схеме местонахождение насекомых.	1. Информация размещена на сайте. 2. Составлен список дикорастущих растений. 3. На карто-схеме обозначено наземных насекомых.
1.7	Изготовить и разместить на пришкольной территории кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	ноябрь 2022 – март 2023 г, ноябрь 2023 – март 2024, ноябрь 2024 – март 2025	883 учащихся	1 – 11 классы	Кирик Ю.И. учитель трудового обучения Федорова О.В. учитель биологии	1.Изготовление кормушек. 2. Сбор семенного материала (в основном семечек подсолнечника и тыквы, сухой белый хлеб; для голубей - пшено) для подкормки птиц в течение зимы, в рамках акции «Поможем пернатому другу».	1. К 2025 году изготовлено 16 кормушек, которые размещены на пришкольной территории. 2. Информация о проведении акции размещена на сайте.
1.8	Изготовить и разместить на пришкольной территории искусственные гнездовья для птиц.	март 2025 г.	84 учащихся	9-11 классы	Кирик Ю.И. учитель трудового обучения	1. Изготовление скворечников. 2. Обновление старых скворечников.	1. К 2025 году изготовлено 7 скворечников, которые размещены на пришкольной территории 2. Информация о проведении акции размещена на сайте.

1.12	Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников с целью увеличения разнообразия насекомых	апрель 2024 г.	79 учащихся	9 классы	Федорова О.В. учитель биологии Хальцева С.В. зам.директора по хоз.работе	1.Отбор определенного сорта сирени. 2.Посадка саженцев вишни, груши, яблонь, сирени на пришкольной территории. 3. Организация мероприятий по уходу за посадкой. 4. Проведение разъяснительных бесед для учащихся 1-4 классов о пользе насекомых.	1. Определен сорт сирени для посадки: «Сирень венгерская». 2. Осуществлена посадка саженцев с соблюдением ряда правил. 3. Разработаны и осуществлены мероприятия по уходу за посадкой. 4. Проведены беседы о пользе насекомых-опылителей и их роли в формировании урожая.
		апрель 2025 г.	585 учащихся	5-11 классы	Погоцкий М.А. учитель географии Хальцева С.В. зам.директора по хоз.работе		

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: энергетическое обследование здания школы для получения данных потребления электроэнергии в школе, определение мер по снижению потребления электроэнергии и тепла в школе и их последующая реализация, изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.

Задачи:

- составить схему потребления электроэнергии в школе;
- провести изучение расходования тепла в школе;
- составить и реализовать план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе;
- определить меры по сбережению электроэнергии дома.

№	Задание	Дата выполнения	Количество участников инициативной группы	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в школе	январь – февраль 2024 г.	10	8 классы	Крупенько Д.А. учитель физики	1. Создание целевой группы. 2. Составление схематичного плана здания школы. 3. Обозначение на схеме местонахождения основных приборов, потребляющих	1. Составлен схематичный план здания школы, на котором обозначены местонахождения основных приборов, потребляющих

						электроэнергию, их мощность, режим работы. 4. Размещение схемы потребления электроэнергии на сайте школы.	электроэнергию, их мощность, режим работы. 2. Схема потребления электроэнергии размещена на сайте школы.
2.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования	март 2024 г.	10	8 классы	Крупенько Д.А. учитель физики	1. Создание целевой группы. 2. Проведение анализа потребления энергии в школе за 2022 - 2023 гг. 3. Размещение анализа потребления энергии на сайте школы.	1. Проведен анализ потребления энергии в школе за 2022 - 2023 гг. 2. Анализ потребления энергии размещен на сайте школы.
2.3	Составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	май 2024 г.	10	8 классы	Крупенько Д.А. учитель физики	1. Создание целевой группы. 2. Составление плана действий по энергосбережению в школе на 2024/2025 гг. 3. Размещение плана на сайте школы.	1. Составлен план мероприятий по энергосбережению в школе на 2024/2025 гг. 2. План мероприятий по энергосбережению в школе размещен на сайте школы.
2.4	Выполнить план действий по уменьшению энергопотребления в учреждении образования	2024 – 2025 гг.	540	1-11 классы	Крупенько Д.А. учитель физики классные руководители	1. Составление памятки по энергосбережению в школе для учащихся и педагогов. 2. Размещение памятки в кабинете информатики, в лингафонном кабинете, в столовой, на информационном стенде, на сайте школы. 3. Проведение внеклассных мероприятий по энергосбережению.	1. Составлена памятка по энергосбережению в школе для учащихся и педагогов. 2. Памятка размещена в кабинете информатике, в лингафонном кабинете, на информационном стенде, на сайте школы. 3. Проведены внеклассные мероприятия по энергосбережению в 1-11 классах (флешмоб, образовательные мероприятия, приуроченные к Международному дню

							энергопотребления).
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	март 2025 г. – апрель 2025 г.	238	7 – 11 классы	Крупенько Д.А. учитель физики	1. Создание целевой группы. 2. Составление плана работы. 3. Ознакомление с используемыми дома электроприборами. 4. Определение количества потребляемой электроэнергии данными электроприборами за неделю, месяц. 5. Составление памятки по уменьшению потребления электроэнергии. 6. Распространение памяток среди учащихся школы и их родителей.	1. Образцы результатов изучения потребления электроэнергии и тепла дома размещены на сайте школы. 2. Разработанные памятки размещены на сайте школы и распространены среди учащихся школы.

3. Направление «Водосбережение»

Цель: исследование возможностей рационального использования и сбережения воды в школе и дома с последующим внедрением водосберегающей модели действий в повседневную практику.

Задачи:

- формировать высокую экологическую культуру учащихся, способствовать повышению их социальной активности в решении вопросов водосбережения;
- формировать экологически ориентированное поведение учащихся через приобретение практических навыков в рамках водосбережения;
- внедрить в практику работы школы и повседневную жизнь учащихся мероприятия по водосбережению.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Критерии оценивания
3.1	Провести изучение потребления	октябрь 2022 г.- февраль	5	8 «А», 10 «А», 9 «А»	Шилко Е. М., учитель химии	1. Создание целевой группы. 2. Составление схематичного плана школы.	1. Составлен схематичный план здания школы, на котором обозначены местонахождения водосчетчиков, основных пунктов

	воды в школе	2025 г.		классы		<p>3. Исследование и нанесение на план школы пунктов потребления воды с режимом их работы, места расположения водосчетчиков.</p> <p>4. Изучение потребление воды в школе за последние три учебных года.</p>	<p>потребления воды, режим их работы.</p> <p>2. Проведен анализ данных потребления воды в школе.</p>
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению	апрель 2024 г.	5	10 «Б» класс (2023/2024 учебный год); 11 «Б» класс (2024/2025 учебный год)	Шилко Е. М., учитель химии	<p>1. Создание целевой группы.</p> <p>2. Проведение анализа эффективности использования воды в школе.</p> <p>3. Составление плана действий по водосбережению в школе на 2024/2025 уч. г.</p> <p>4. Размещение анализа потребления воды в школе и плана действий по водосбережению на сайте школы.</p>	<p>1. Проведен анализ эффективности использования воды в школе.</p> <p>2. Составлен план действий по водосбережению в школе на 2024/2025 уч. г.</p> <p>3. Анализ потребления воды и план мероприятий по водосбережению в школе размещены на сайте школы.</p>
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования	2024 – 2025 гг.	610	1-11 классы; технический персонал школы	Шилко Е. М., учитель химии классные руководители	<p>1. Составление памятки по водосбережению в школе для учащихся и педагогов.</p> <p>2. Размещение памятки в местах потребления воды, на информационном стенде, на сайте школы.</p> <p>3. Организация полива комнатных растений, пришкольных клумб в ранние часы.</p> <p>4. Проведение мониторинга неисправностей и своевременный ремонту сантехнического оборудования и</p>	<p>1. Составлена памятка по водосбережению в школе для учащихся и педагогов.</p> <p>2. Памятка размещена в местах потребления воды, на информационном стенде, на сайте школы.</p> <p>3. Организован полив комнатных растений, пришкольных клумб в ранние часы.</p> <p>4. Осуществлена замена, смесителей, раковин, канализационных труб.</p> <p>5. Используются современные материалы и моющие средства для</p>

						труб. 5. Замена традиционных средств уборки экономичными. 6. Проведение внеклассных мероприятий по водосбережению.	уборки кабинетов. 6. Проведены внеклассные мероприятия по водосбережению, налажена диалоговая площадка с предприятием «Могилевводоканал»
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	декабрь 2024 г. - март 2025 г.	8	250	Шилко Е. М., учитель химии	1. Разработка анкеты для учащихся с целью изучения потребления воды дома; распространение анкеты среди учащихся 7-11 классов (250 чел.). 2. Анализ анкет учащихся, выявление путей повышения эффективности использования воды в домашних условиях. 3. Разработка семейной памятки рационального потребления и сбережения воды дома.	1. Разработана анкета для учащихся с целью изучения потребления воды дома. 2. Проанализированы результаты заполнения анкет (наличие статистического анализа анкет); 3. Разработана семейная памятка по водосбережению, которая размещена на сайте школы и распространена среди учащихся школы.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: изучение влияния отходов на окружающую среду, формирование культуры обращения с отходами, их минимизации.

Задачи:

- узнать какие виды отходов и в каком количестве образуются в школе и в домашних условиях;
- разработать и реализовать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, отдельному сбору отходов и сдаче вторсырья;
- продолжить заполнение ямы для компостирования, расположенной на пришкольной территории.

№ п/п	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Отв. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1	Провести изучение	ноябрь	7	7 «А»	Погоцкий	1. Создание целевой группы.	1. Изучен состав обучающихся в

	состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования	2024 г.		6 «Б» 9 «В» 10 «А» 11 «А» 11 «Б»	М.А. учитель географии	2. Изучение состава отходов в школе. 3. Проведение анализа источников образования отходов.	школе отходов. 2. Определены основные источники образования отходов в школе.
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	сентябрь 2024 г.	16	9 «В» 10 «А» 11 «Б»	Погоцкий М.А. учитель географии	1. Создание целевой группы. 2. Составление плана действий по минимизации объемов образования отходов в школе, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья на 2024-2025 гг. 3. Размещение плана на сайте школы.	1. Составлен план мероприятий по минимизации объемов образования отходов в школе, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья на 2024-2025 гг. 2. План мероприятий по минимизации объемов образования отходов в школе, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья размещен на сайте школы.
4.3	Выполнить план действий по минимизации отходов в школе	2024- 2025 гг.	570	1-11 классы	Погоцкий М.А. учитель географии классные руководите ли	1. Организация выпуска информационных материалов: экологических памяток, плакатов по проблеме загрязнения бытовым мусором планеты. 2. Проведение внеклассных мероприятий, посвященных проблеме утилизации ТБО. 3. Организация сбора макулатуры, металлолома, гальванических элементов, пластиковых бутылок, стекла. 4. Организация участия в акциях по уборке опавших листьев, скошенной травы. 5. Организация проведения выставки-конкурса изделий из подручных материалов. 6. Организация участия в республиканских природоохранных акциях.	1. Разработаны и выпущены памятки отдельному сбору ТБО 2. Проведены внеклассные мероприятия, посвященные проблеме утилизации ТБО. 3. Организован сбор макулатуры, металлолома, гальванических элементов, пластиковых бутылок, стекла. 4. Проведены акции по уборке опавших листьев, скошенной травы. 5. Организована и проведена выставка-конкурс изделий из подручных материалов. 6. Организовано участие в природоохранных акциях по очистке прибрежной зоны р.Дубровенка и р.Днепр.

4.4	Создать в школьном саду яму для компостирования органических отходов	2021 – 2025 гг.	383	9,10 классы; учителя трудового обучения; технический персонал школы	Погоцкий М.А. учитель географии Кирик Ю.И. учитель трудового обучения Технический персонал школы	1. Создание ямы для компостирования органических отходов. 2. Заполнение ямы летом скошенной травой, а осенью опавшей листвой.	1. Выкопана яма для компостирования органических отходов и обнесена деревянным ограждением. 2. Яма была заполнена скошенной травой, а осенью листвой, собранной в ходе проведения акций по благоустройству пришкольной территории.
4.5	Провести изучение состава отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов	сентябрь – октябрь 2024 г.	305	9 «Б» 10 «Б»	Погоцкий М.А. учитель географии Егорова О.В. учитель химии	1. Изучение состава отходов, образующихся в домашних условиях. 2. Создание памятки по минимизации отходов в домашних условиях.	1. Определен состав отходов, образующихся в домашних условиях. 2. Определен процент вторсырья в домашнем мусоре. 3. Создана памятка по минимизации отходов в домашних условиях, которая размещена на сайте школы и распространена среди учащихся школы.

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: изучение степени загрязнения атмосферного воздуха на территории микрзоны учреждения образования, формирование экологического сознания учащихся через мониторинг загрязнения воздуха.

Задачи:

- изучить степень загрязнения воздуха на территории микрзоны учреждения образования методом биоиндикации;
- выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования
- разработать план действий по минимизации загрязнения воздуха на территории микрзоны школы.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Отв. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Критерии оценивания
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами	апрель – май 2025 г.	9	6 «А», 6 «Б», 7 «А» классы	Попова С.В. учитель английского языка	1. Создание целевой группы. 2. Выбор объекта для определения загрязнения воздуха методами	1. В качестве объекта для определения загрязнения воздуха методами биоиндикации была выбрана ель обыкновенная.

	биоиндикации и посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования ГУО «Средняя школа № 27 г. Могилева»					биоиндикации 3. Определение состояния хвои ели обыкновенной. 4. Анализ полученных результатов исследования хвои.	2. Произведена оценка состояния хвои с деревьев, произрастающих в различных местах микрзоны школы. 3. Сделаны выводы о влиянии загрязнения воздуха на рост и развитие растений.
		декабрь 2023 г. – февраль 2024 г.	7	10 «А», 10 «Б» классы	Попова С.В. учитель английского языка Шилко Е.М., учитель химии	1. Создание целевой группы. 2. Физический анализ снежного покрова. 3. Физический анализ и определение кислотности талой воды. 4. Анализ полученных результатов исследования.	1. Оценена толщина снежного покрова в трех точках на территории школы. 2. Произведена оценка прозрачности, цвета и запаха талой воды, наличия мусора, степени кислотности. 3. Сделаны выводы о загрязненности снежного покрова от состояния атмосферного воздуха.
5.2	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования ГУО «Средняя школа № 27 г. Могилева»	май – июнь 2025 г			Попова С.В. учитель английского языка Погоцкий М.А., учитель географии	1. Создание целевой группы. 2. Выявление основных причин загрязнения атмосферного воздуха на территории микрзоны учреждения. 2. Составление памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха на территории микрзоны учреждения образования. 3. Размещение памятки на сайте школы.	1. Определены внешние и внутренние источники загрязнения атмосферного воздуха. 2. Создана памятка по минимизации загрязнения атмосферного воздуха, которая размещена на сайте школы и распространена среди учащихся школы.
5.3	Разработка плана действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне	август 2024 г.	100	7 – 11 классы	Попова С.В. учитель английского языка Шилко Е.М.,	1. Создание целевой группы. 2. Составление плана действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха на территории микрзоны учреждения	1. Составлен план мероприятий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха на территории микрзоны учреждения образования. 2. План мероприятий по минимизации загрязнения

	учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования				Егорова О.В., учителя химии, Погоцкий М.А., учитель географии	образования. 3. Размещение плана на сайте школы.	атмосферного воздуха на территории микрзоны учреждения образования размещен на сайте школы.
--	--	--	--	--	--	---	---

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»

Цель: вовлечение учащихся школы, их родителей и жителей микрзоны школы в природоохранную деятельность через информационно-экологические мероприятия.

Задачи:

- регулярно проводить различные мероприятия экологического характера;
- информировать население об участии школы в проекте «Зеленые школы»;
- информировать население о проводимых мероприятиях школьным сообществом в рамках проекта «Зеленые школы»;
- принимать участие в областных и республиканских экологических акциях и конкурсах.

№ п/п	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Отв. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год)	март 2025 г.	11	8 классы	Егорова О.В. учитель химии	1. Изучить биологические особенности, поведение и роль вороны серой в экосистеме для повышения понимания ее экологического значения и охраны. 2. Оформить результат исследования в виде лепбука.	1. Изучены морфологические особенности вороны серой. 2. Проанализированы поведенческие особенности и образ жизни птицы. 3. Исследована территория местообитания вороны серой. 4. Определена роль вороны серой в экосистеме и ее взаимодействие с другими видами. 5. Рассмотрены угрозы и меры охраны вороны серой. 6. Результат оформлен в виде лепбука «Ворона серая» <i>Проект отмечен дипломом 1 степени в рамках проведения общегородской акции «Поможем</i>

							<i>пернатому другу!» (номинация «Птицы родного края»)</i>
		март 2025 г.	8	7 «В»	Федорова О.В. учитель биологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получить информацию о жизни свиристели из книг и справочной литературы. 2. Провести опрос учащихся 6 «Е» класса средней школы № 27 г. Могилева по проблеме исследования. 3. Провести наблюдение за поведением свиристелей в своём дворе и во дворе школы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучены морфологические особенности большого веретенника. 2. Проанализированы поведенческие особенности и образ жизни птицы. 3. Исследована территория местообитания большого веретенника. 4. Определена роль птицы в экосистеме и ее взаимодействие с другими видами. 5. Рассмотрены угрозы и меры охраны веретенника большого. <p><i>Проект отмечен дипломом 2 степени в рамках проведения общегородской акции «Поможем пернатому другу!» (номинация «Птицы родного края»)</i></p>
		сентябрь 2023 г.	288	1-11 классы	Попова С.В., Брукунова Е.Н., учителя английского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать, какие виды мусора производят люди. 2. Провести опрос среди учащихся и членов их семей, учителей и жителей района. 3. Проанализировать результаты исследования. 4. Разработать карту мусорных баков, расположенных в местах отдыха микрзоны школы. 5. Повторно провести одно и то же исследование, чтобы убедиться в том, что наши экологические инициативы эффективны и делают людей более осведомленными в экологии. 6. Создание документации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучен состав образующихся в школе отходов. 2. Определены основные источники образования отходов в школе. 3. Разработаны и выпущены памятки отдельному сбору ТБО, карта мусорных баков. 4. составлен план действий по минимизации количества отходов, образующихся в школе. 5. Организован сбор макулатуры, металлолома, гальванических элементов, пластиковых бутылок, стекла. 6. Проведены акции по уборке опавших листьев, скошенной травы. 7. Организовано участие в природоохранных акциях по очистке прибрежной зоны р.Дубровенка и р.Днепр. 8. Документация по реализации проекта распространена через школьные социальные сети и веб-сайт. <p><i>Проект отмечен дипломом 2 степени в рамках проведения городского этап конкурса работ</i></p>

						о надлежащей практике и распространение ее через школьные социальные сети и веб-сайт. 7. Составление плана действий по минимизации количества отходов, образующихся в школе.	<i>исследовательского характера учащихся по учебному предмету «Английский язык»; дипломом 3 степени в рамках проведения областного этап конкурса работ исследовательского характера учащихся по учебному предмету «Английский язык».</i>
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год).	1. апрель 2025 г. 2. сентябрь 2024 г. 3. январь-февраль 2025 г. ноябрь 2024 г. 4. май-июнь 2025 г. 5. февраль 2025 г.	23 20 18 15 22 5	Учащиеся 5-11 классов, родители и	1. Шилко Е.М., учитель химии 2. Крупенько Д.А. учитель физики Егорова О.В., учитель химии 3. Крупенько Д.А., учитель физики Шилко Е.М., учитель химии 4. Попова С.В.; учитель английского языка 5. Федорова О.В., учитель биологии; Долгая Ю.А.	1. Изготовление памятки по водосбережению в школе для учащихся и педагогов. 2. Изготовление памятки по энергосбережению в школе для учащихся и педагогов. 3. Изготовление информационной листовки по правилам раздельного сбора отходов для учащихся и педагогов. 4. Создание памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха 5. Создание буклета «Своя игра. Экологическое ассорти»	1. Создана памятка «Экономия воды в школе»; памятка размещена на сайте школы, в местах потребления воды, информационном стенде. 2. Создана памятка «Экономия энергии в школе», «Выгода налицо»; памятка размещена на сайте школы, в кабинете информатики, в лингофонном кабинете, в столовой, на информационном стенде; семейная памятка по рациональному использованию энергии дома. 3. Создана информационная листовка «Сортируй отходы!», «Сортируй отходы правильно!»; листовки размещены на сайте школы, в оборудованных местах для сбора мусора, информационном стенде; создана памятка по минимизации отходов в домашних условиях. 4. Созданы памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха; памятки размещены на сайте школы, информационном стенде, распространены среди учащихся школы. 5. Создан буклет «Своя игра. Экологическое ассорти»; буклет размещен на сайте школы.
6.3	Подготовить, организовать и провести информационные	2022/2023 учебный год	793	Учащиеся 1-11 классов	Егорова О.В., Шилко Е.М., учителя химии	Участие в международном видеоконкурсе ассоциированных школ ЮНЕСКО: этнокультурное	Для участия в конкурсе был снят видеоролик «Цветок победы» “The Victory Flower”, который был представлен в номинации «Живая планета». Видео посвящено реализации экологических

	экологические мероприятия для местного населения				Попова С.В., учитель английского языка	наследие и охрана окружающей среды.	инициатив учащихся средней школы №27 г. Могилева. <i>По итогам конкурса ролик был удостоен диплома 2 степени.</i>
		2023/2024 учебный год			Погоцкий М.А., учитель географии Харитонов Е.В., педагог-организатор классные руководители учителя ГПД	1. Сотрудничество с УК «Могилевский областной художественный музей имени П.В.Масленникова» 2. Сотрудничество с филиалом «Могилевводоканал» 3. Проведение внеклассных мероприятий	1. Интерактивное занятие «Занимательная экология» (о проблемах сортировки и утилизации отходов). 2. Знакомство с работой предприятия, узнать, с работой системы водоснабжения города (от момента добычи воды до подачи потребителям). 3. Проведение флешмоба «Позитивная энергия», конкурса поделок из природного материала «Осенняя фантазия», игры-викторины «Загадки о наших пернатых друзьях»
		2024/2025 учебный год				1. Сотрудничество с Могилевским областным краеведческим музеем имени Е.Р.Романова 2. Сотрудничество с филиалом «Могилевводоканал» 3. Проведение внеклассных мероприятий	1. Посещение экспозиции и музейных тематических занятий (тематика занятий «Животный мир Беларуси», «Природа родного края») 2. Знакомство с работой предприятия в направлении достижения Целей устойчивого развития (ЦУР 6). 3. Проведение экологического квеста «В гармонии с природой», семейной игры-викторины «Своя игра. Экологическое ассорти».
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в год)	ежегодно	37	учащиеся 1-11 классов, члены их семей пед.работники тех.персонал школы	администрация школы Хальцева С.В. зам.директора по хоз.работе Егорова О.В., Шилко Е.М., учителя химии Попова С.В.,	1. Участие в республиканском экологическом мероприятии по уборке мусора «Мы заботимся» 2. Работа трудовых бригад учащихся 5-8 классов 3. Благотворительные акции «Поможем пернатому другу», «Большая помощь маленькому другу»,	1. Проведены мероприятия по озеленению и облагораживанию территории микрорайона школы. 2. Осуществлен сбор корма для наполнения кормушек на территории школы. 3. Осуществлен сбор корма, медикаментов, посуды для животных. Все передано в приюты «Преданный друг», волонтерскую передержку-котодом «Верба». 4. Проведена посадка саженцев плодово-ягодных кустарников и фруктовых деревьев на территории

					учитель английского языка Погоцкий М.А., учитель географии Харитонов Е.В., педагог-организатор классные руководители учителя ГПД	«Поможем друзьям нашим меньшим», «Сад надежды» 4. Участие в городских и республиканских субботниках 5. Участие в республиканских природоохранных акциях «Беларусь синеокая», «Берег вместе уберем – станет краше водоем»	школьного сада. 5. Проведена уборка мусора (пластика, стекла, металла) на пойменной и прирусловой территории р. Дубровенка и р.Днепр.
6.7	Принять участие в проведении республиканских акций по посадке деревьевна территориях, согласованных с местными учредительными и распорядительными органами	2023/2024 учебный год	11	8-10 классы	Погоцкий М.А., учитель географии	Республиканская акция «Неделя леса – 2023»	Высажено 1,5 тысячи саженцев ели в Чаусском лесхозе
		2024/2025 учебный год	23 790	9-11 классы 1-11 классы	ГЛХУ «Могилевский лесхоз» КПУП «Могилевзеленстрой»	1. Республиканская добровольная акция «Дай лесу нове жыццё» 2. Создание Аллеи славы	1. Высажено более полутора тысяч саженцев ели на территории Чемерянского лесничества Могилевского района. 2. Высажены саженцы сирени в количестве 30 шт. на территории школы.